

**Анализ  
подготовки и проведения  
государственной итоговой  
аттестации по  
образовательным  
программам среднего общего  
образования (ГИА-11)  
в муниципальном  
образовании Темрюкский  
район в 2020 году**

## **Разделы:**

- 1. Подготовительный этап проведения единого государственного экзамена в 2020 году**
- 2. Краткая характеристика пунктов проведения экзаменов (ППЭ) и состава организаторов ЕГЭ**
- 3. Результаты ЕГЭ в муниципальном образовании**
- 4. Результаты ЕГЭ в разрезе каждой общеобразовательной организации и по кластерам (городские ОО, МКШ и УМКШ, сельские ОО)**
- 5. Выводы и предложения**

# **1. Подготовительный этап проведения единого государственного экзамена в 2020 году**

Подготовка к государственной итоговой аттестации 2020 года осуществлялась в соответствии с разработанной и утвержденной дорожной картой по подготовке и проведению ГИА.

Традиционно результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были обсуждены с педагогической общественностью на районной августовской конференции, а также на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, педагогических советах ОУ, районных и школьных методических объединениях учителей-предметников.

На муниципальном уровне были разработаны и утверждены:

- «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в Темрюкском районе в 2020 году;
- план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Темрюкского района в 2019 – 2020 учебном году.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные методы и формы работы.

Состоялись семинары-совещания с ответственными за подготовку и проведение ГИА в общеобразовательных организациях по следующим вопросам:

- об анализе и планах работы в ОУ по подготовке к ЕГЭ;
- о действующих нормативных документах по организации и проведению ЕГЭ и о наличии их в школах, в ППЭ;
- о процедуре проведения итогового сочинения как условия допуска к ГИА;
- о проведении государственной итоговой аттестации (формы, допуск, пересдача, подача апелляций, порядок проведения ЕГЭ и др.);
- об изменениях в КИМах в 2020 году;
- о сборе информации о выпускниках текущего года для формирования РИС, организаторов ЕГЭ, общественных наблюдателей;
- о проведении информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками, родителями (оформление стендов, работа сайтов, проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальные консультации);
- организация работы по подготовке и проведению ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственным за подготовку и проведение ГИА в Темрюкском районе своевременно направлялись памятки по подготовке к ГИА для выпускников и их родителей. Так же информация по процедуре и проведению ГИА периодически размещалась на сайте управления образованием.

В школах были разработаны и утверждены: планы работы по подготовке к ГИА графики дополнительных занятий и индивидуальных консультаций, графики родительских собраний в выпускных классах, графики внутришкольного контроля за подготовкой государственной итоговой аттестации, расписание дополнительных занятий, элективных курсов. Во всех школах района на дополнительные занятия для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ были выделены часы школьного компонента учебного плана (элективные курсы). В августе в ОУ прошли заседания педагогических советов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и по вопросам анализа результатов. С учителями-предметниками проведены методические семинары районного уровня по вопросам подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. С выпускниками в школах проводились классные часы и семинары по вопросам подготовки к ЕГЭ. Систематически в соответствии с планами по подготовке к ЕГЭ проводились родительские собрания по вопросам ЕГЭ. С обучающимися проведены учебно-тренировочные тестирования с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ (пробные экзамены), контрольные диагностические работы, консультации, элективные курсы, тренинги по оформлению бланков ЕГЭ.

Были оформлены информационные стенды для выпускников и родителей. Необходимая документация по подготовке к ЕГЭ имелаась в наличии во всех общеобразовательных организациях Темрюкского района.

С целью активизации информационно-разъяснительной работы министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края была проведена серия родительских собраний в он-лайн режиме по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

## **2. Краткая характеристика пунктов проведения экзаменов (ППЭ) и состава организаторов ЕГЭ**

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были сформированы 3 ППЭ на базе школ № 2, 11, 13. Во всех ППЭ были соблюдены санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические требования в условиях режима повышенной готовности в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также требования противопожарной и антитеррористической безопасности. Все ППЭ были обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов. Аудитории ППЭ были оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха в присутствии детей, персонал ППЭ соблюдал «масочный режим». Также в связи с переносом сроков проведения ЕГЭ на июль 2020 года – самый жаркий месяц – в 50% аудиторий были установлены сплит-системы за счет средств муниципального бюджета.

Во всех ППЭ экзаменационные материалы (бланки ответов, контрольно-измерительные материалы) печатались в аудиториях в день экзамена, по

окончании экзаменов осуществлялось сканирование бланков участников ЕГЭ в штабе и последующая их передача по защищенным каналам связи в РЦОИ.

На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели, в том числе федеральные общественные наблюдатели. Для повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ, обеспечения строгого порядка проведения экзаменов во всех ППЭ работали системы видеонаблюдения, кроме того, во всех ППЭ в аудиториях и в штабах он-лайн трансляция хода проведения экзаменов (100%). В 2020 году ПАО «Ростелеком» была предоставлена возможность получать информацию о метках он-лайн наблюдателей из СИЦ непосредственно в штабе ППЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации во всех пунктах проведения экзаменов осмотр участников ЕГЭ проводился организаторами на входе с использованием ручных металлоискателей, предоставленных отделом МВД по Темрюкскому району.

В проведении ЕГЭ приняли участие 244 организаторов ППЭ, 5 руководителей ППЭ, 15 технических специалистов, 12 членов ГЭК, осуществляющих контроль за соблюдением процедуры проведения ГИА и обеспечивающих доставку экзаменационных материалов из Управления спецсвязи (г. Краснодар), и обратно, в РЦОИ.

Все члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы ППЭ прошли инструктаж на муниципальном уровне. Кроме того, в 2020 году все организаторы прошли обучение на портале ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и получили сертификаты. Доля обученных на федеральном портале организаторов (включая руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов) составила 100 %.

За соблюдением процедуры проведения ЕГЭ, с целью осуществления объективного контроля, следили 40 общественных наблюдателей (в 2019 году – 70) из числа представителей родительских комитетов общеобразовательных организаций, органов местного самоуправления, администрации школ, общественных организаций и предприятий. Кроме того, в 2020 году в ППЭ работали федеральные общественные наблюдатели из числа студентов в количестве 5 человек. Явка общественных наблюдателей в ППЭ составила 91% (в 2019 – 85%).

Доставка экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов в 2020 году осуществлялась членами государственной экзаменационной комиссии из Управления специальной связи (УСС) ФГУП «Почта России» за день до проведения экзамена.

При проведении ЕГЭ в муниципальном образовании Темрюкский район не выявлено фактов разглашения и распространения сведений, содержащихся в контрольно-измерительных материалах.

На основании отчетов членов ГЭК, представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, обеспечивающих контроль за проведением ЕГЭ в ППЭ, актов общественного

наблюдения можно сделать выводы о том, что процедура проведения ЕГЭ в нашем районе соответствовала установленным требованиям.

Вместе с тем, организаторами ЕГЭ допускались нарушения. Так, в ППЭ № 425 (СОШ № 11, директор Ермоленко А.В.) плохо была организована подготовка школы к проведению экзаменов. Непосредственно перед проведением тренировочных экзаменов в школе не работала сеть Интернет, по которой осуществляется передача данных и он-лайн трансляция. Кроме того, в процессе сканирования работ на экзамене по русскому языку 6 июля 2020 года станция сканирования не распознавала бланки, переданные из РЦОИ. Впоследствии это нарушение удалось исправить путем замены сканера, и на следующих экзаменах вся техника работала исправно.

В ППЭ № 422 на экзамене по русскому языку 6 июля 2020 года организатор (учитель МБОУ СОШ № 2) имел с собой телефон, который выявила представитель министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

В ППЭ № 424 на экзамене по физике 13 июля 2020 года организаторы в аудитории (СОШ № 13, ООШ № 15) несвоевременно выдали участнику ЕГЭ дополнительный бланк ответов № 2. В результате непрофессиональных действий и халатного отношения к обязанностям организатора, участник ЕГЭ не успел до конца переписать работу, что привело к потере баллов.

Также на первых экзаменах организаторы допускали нарушения масочного режима, не соблюдали социальную дистанцию в ППЭ, особенно на входе в ППЭ.

### **3. Результаты ЕГЭ в муниципальном образовании**

По итогам 2019/20 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 540 выпускников 11 (12) классов. В связи с режимом повышенной готовности в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были внесены изменения, в соответствии с которыми выпускники текущего года были освобождены от сдачи обязательных экзаменов по математике и русскому языку. Единый государственный экзамен необходимо было сдавать только в качестве вступительных испытаний. По результатам промежуточной аттестации успешно прошли ГИА и получили аттестат 540 выпускников текущего года – 100%. Единый государственный экзамен сдавали 453 выпускников текущего года.

В 2020 году 95 выпускников (17,6%) награждены медалями «За особые успехи в учении» (в 2019 году награждено медалями 11,1% выпускников).

Награждение медалями в текущем году осуществлялось по новым правилам, установленным Министерством Просвещения Российской Федерации. Претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении» достаточно было иметь все итоговые отметки «отлично» без подтверждения их результатами государственной итоговой аттестации по

обязательным предметам. Данное обстоятельство способствовало увеличению числа медалистов, получивших завышенные отметки за второе полугодие в связи с дистанционным обучением в четвертой четверти.

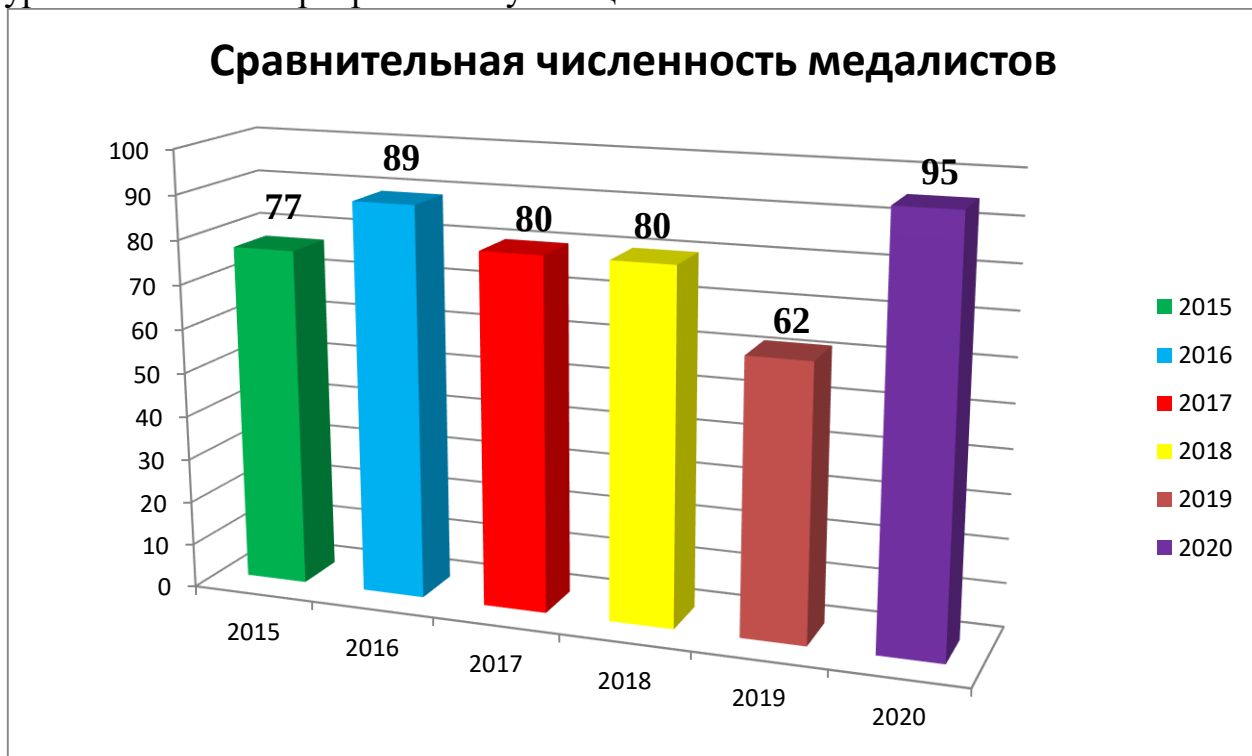
Управлением образованием проведен анализ результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении». В ходе анализа выявлены факты необъективного оценивания учебных достижений обучающихся. А именно, итоговые отметки, выставленные ряду выпускников школ муниципального образования Темрюкский район, не подтвердились результатами государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Так, 13 выпускников не набрали 70 баллов по обязательным предметам (русскому языку и математике профильного уровня). Это выпускники школ № 9 (3 человека), № 1 (2 человека), № 18 (2 человека), № 6, 7, 8, 17, 24, 25 (по одному человеку).

Менее 50-ти баллов по результатам ЕГЭ по предметам по выбору набрали 11 выпускников (11,6%) тем самым не подтвердив итоговую отметку «5» по предмету и показав результат, соответствующий отметке «3». Эти выпускники обучались в СОШ № 18 (2 человека), в СОШ № 2, 6, 8, 9, 13, 16, 17, 27, 28 (по одному человеку). В 2019 году доля таких выпускников – медалистов составляла 3,22 % в 2 ОО (СОШ № 18, СОШ № 6).

Выпускница СОШ № 13 Завалий А.А. не набрала по химии минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы.

Эти факты указывают на неэффективность работы руководителей школ и их заместителей по осуществлению внутришкольного мониторинга качества образования, свидетельствует о субъективном подходе педагогов к оценке уровня освоения программы обучающимися.



Таким образом, руководителям ОО необходимо провести подробный анализ объективности оценивания знаний выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и при этом показавших невысокие результаты на государственной итоговой аттестации; принять меры по обеспечению объективности оценивания индивидуальных достижений обучающихся в течение следующего учебного года, активизировать индивидуальную работу по повышению качества знаний с учащимися 10-11 классов, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении» в 2020/21 учебном году.

Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 11 предметам - русскому языку, математике профильной, физике, информатике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому языку.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно в соответствии с Перечнем вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

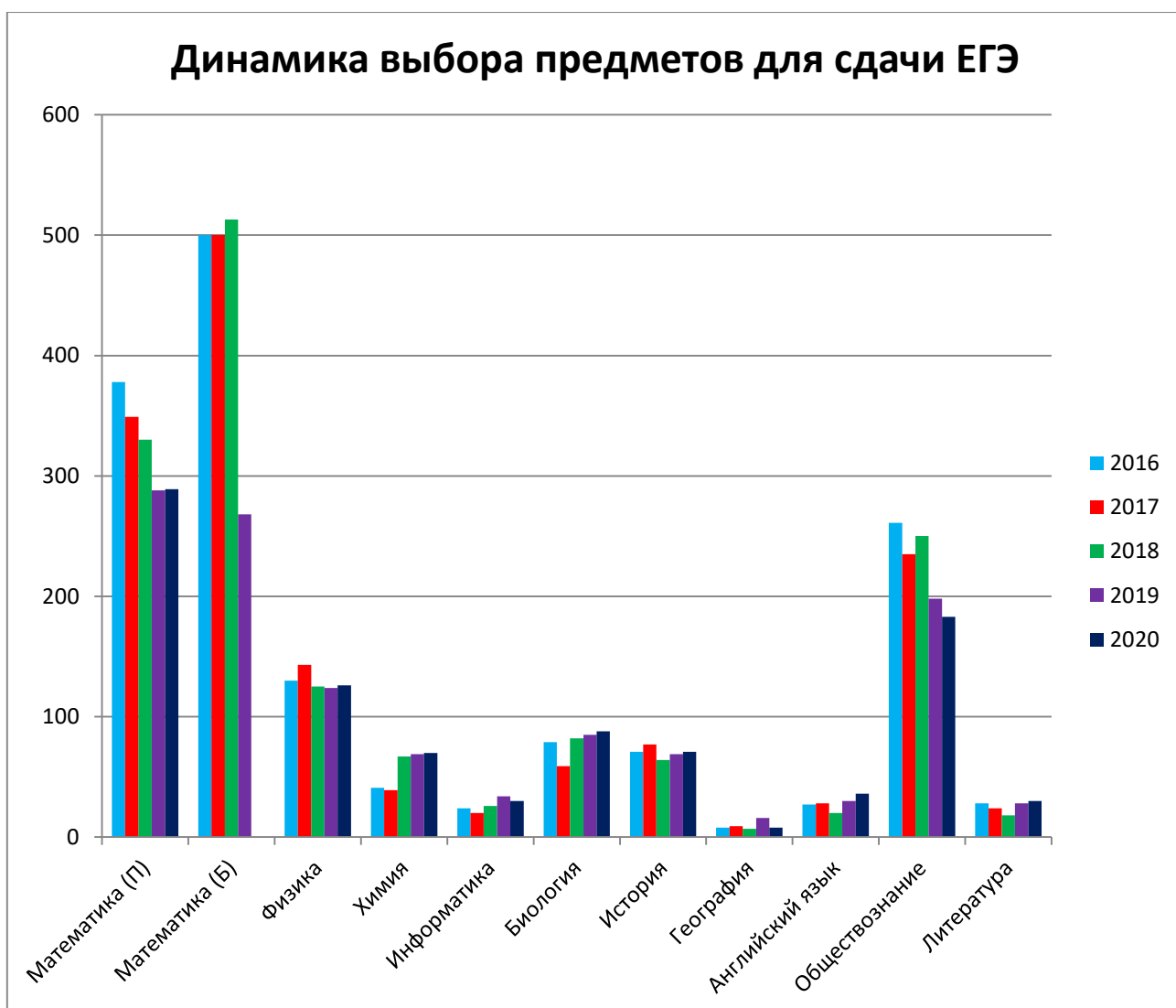
#### **Динамика выбора предметов в форме ЕГЭ за 4 года**

| <b>Предметы</b> | <b>Количество человек</b> |             |             |            |             |            |             |            |
|-----------------|---------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                 | <b>2017</b>               | <b>%</b>    | <b>2018</b> | <b>%</b>   | <b>2019</b> | <b>%</b>   | <b>2020</b> | <b>%</b>   |
| Русский язык    |                           |             |             |            | 585         | <b>100</b> | 453         | <b>84</b>  |
| Математика (П)  | 349                       | <b>68,7</b> | 330         | <b>64</b>  | 288         | <b>52</b>  | 289         | <b>54</b>  |
| Физика          | 143                       | <b>28,1</b> | 125         | <b>24</b>  | 124         | <b>22</b>  | 126         | <b>23</b>  |
| Химия           | 39                        | <b>7,7</b>  | 67          | <b>13</b>  | 69          | <b>12</b>  | 70          | <b>13</b>  |
| Информатика     | 20                        | <b>3,9</b>  | 26          | <b>5</b>   | 34          | <b>6</b>   | 30          | <b>6</b>   |
| Биология        | 59                        | <b>11,6</b> | 82          | <b>16</b>  | 85          | <b>15</b>  | 88          | <b>16</b>  |
| История         | 77                        | <b>15,2</b> | 64          | <b>12</b>  | 69          | <b>12</b>  | 71          | <b>13</b>  |
| География       | 9                         | <b>1,8</b>  | 7           | <b>1,4</b> | 16          | <b>3</b>   | 8           | <b>1,5</b> |
| Английский язык | 28                        | <b>5,5</b>  | 20          | <b>4</b>   | 30          | <b>5</b>   | 36          | <b>7</b>   |
| Обществознание  | 235                       | <b>46,3</b> | 250         | <b>48</b>  | 198         | <b>35</b>  | 183         | <b>34</b>  |
| Литература      | 24                        | <b>4,7</b>  | 18          | <b>3,5</b> | 28          | <b>5</b>   | 30          | <b>5,6</b> |

По-прежнему, самыми массовыми для сдачи ЕГЭ являются математика профильного уровня и обществознание. Результаты ЕГЭ по этим предметам признаются большинством учреждений высшего профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

Вместе с тем, незначительно увеличилась доля выпускников, сдававших физику, биологию, химию, историю, английский язык.

Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ так предметы как информатику, литературу, географию уменьшилась или осталась на уровне прошлого года.



В 2020 году среднерайонный балл ЕГЭ по русскому языку, истории, литературе, английскому языку, химии, географии, биологии увеличился. Среднерайонный балл ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, обществознанию, информатике по сравнению с прошлым годом снизился.

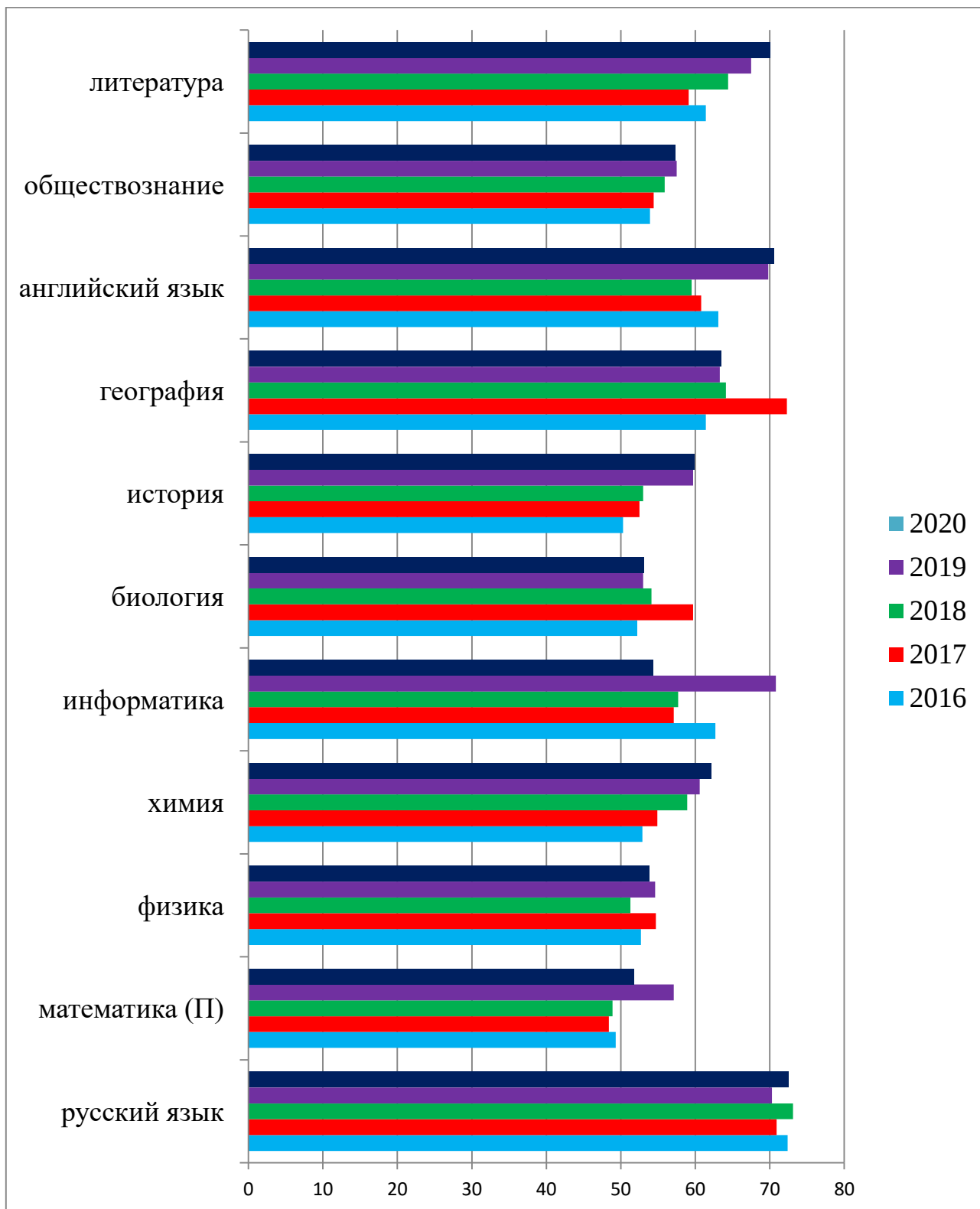
В 2020 году по предметам: русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, информатике, биологии, географии, истории, обществознанию: не все выпускники набрали баллы выше минимального количества.

По предметам: литературе и английскому языку все выпускники успешно сдали экзамены.

Доля выпускников, не набравших минимального количества баллов, в следующих школах:

- по информатике – 23% (СОШ № 4, 6, 21, 28),
- по обществознанию – 19% (СОШ № 28, СОШ № 13, СОШ № 1, 2, 3, СОШ № 5, 6, 8, 17, 18, 21, ВСОШ, 27, 31),
- по биологии - 15% (СОШ 3 1, 2, 13, 20, 27),
- по географии – 12% (СОШ № 1),

- по математике профильного уровня – 10 % (СОШ № 28, 3, 6, 13, 7, 8, 1, 11, 17, 18, 23, 24),
- по химии – 7 % (СОШ № 13, 1, 20),
- по истории – 6 % (СОШ № 1, 3, 5),
- по физике – 4 % (СОШ № 13, 21, 23, 27, 29).



Данные факты свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки выпускников к экзаменам по предметам по выбору.

Вместе с тем, в 2020 году число выпускников, набравших 100 баллов, увеличилось. По 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку набрали выпускники СОШ № 13 (Карамбаева Д., учитель Драган Н.Н.), СОШ № 25 (Светличная А., учитель Демирханова С.П.), по математике профильного уровня – выпускники СОШ № 13 (Божедомов А., Землянский К., учитель Уварова Е.В.), по информатике – выпускник СОШ № 13 (Землянский К., учитель Чернышов Н.Н.), по обществознанию – выпускница СОШ № 11 (Семченко В., учитель Хван О.К.).



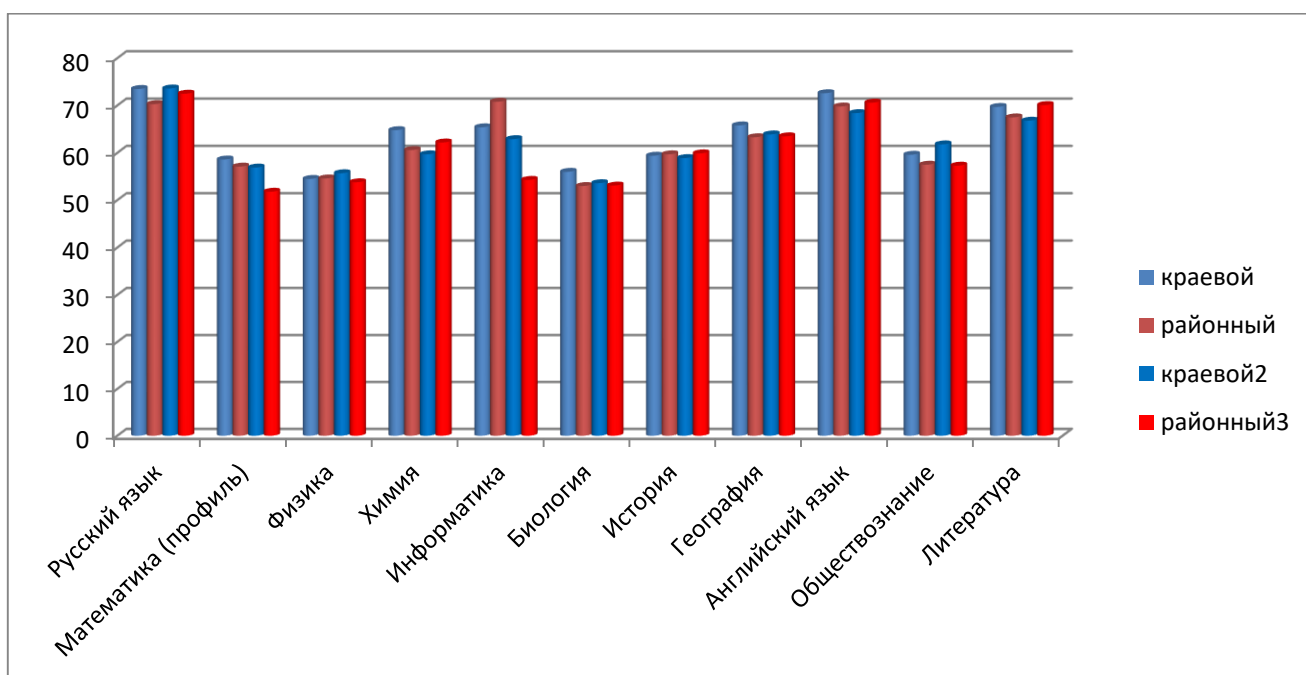
Результаты ЕГЭ выпускников Темрюкского района по предметам сопоставимы с результатами ЕГЭ по краю. Средний балл ЕГЭ по химии, истории, английскому языку и литературе выше среднекраевых значений. В 2019 году выше среднекраевого значения был средний балл по физике, информатике, истории. По остальным предметам среднерайонные баллы ниже среднекраевых показателей.

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

| Предмет        | Краевой |      |             | Районный |      |             | Количество 2-ек по предмету |          |          |
|----------------|---------|------|-------------|----------|------|-------------|-----------------------------|----------|----------|
|                | 2018    | 2019 | 2020        | 2018     | 2019 | 2020        | 2018                        | 2019     | 2020     |
| Русский язык   | 75,5    | 73,5 | <b>73,6</b> | 73,1     | 70,3 | <b>72,5</b> | 0                           | <b>0</b> | <b>1</b> |
| Математика (Б) | 4,4     | 4,2  | -           | 4,4      | 4,1  | -           | 3                           | <b>3</b> | -        |

|                 |      |      |             |      |      |             |    |           |           |
|-----------------|------|------|-------------|------|------|-------------|----|-----------|-----------|
| Математика (П)  | 50,5 | 58,6 | <b>56,9</b> | 48,9 | 57,1 | <b>51,8</b> | 20 | <b>0</b>  | <b>29</b> |
| Физика          | 52,7 | 54,5 | <b>55,7</b> | 51,3 | 54,6 | <b>53,8</b> | 9  | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| Химия           | 62,5 | 64,8 | <b>59,7</b> | 58,9 | 60,6 | <b>62,2</b> | 6  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| Информатика     | 59,8 | 65,4 | <b>62,9</b> | 57,7 | 70,8 | <b>54,3</b> | 0  | <b>2</b>  | <b>7</b>  |
| Биология        | 57,2 | 56   | <b>53,6</b> | 54,2 | 53   | <b>53,1</b> | 9  | <b>13</b> | <b>13</b> |
| История         | 57,9 | 59,4 | <b>58,9</b> | 53   | 59,7 | <b>59,9</b> | 3  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
| География       | 60,8 | 65,8 | <b>63,9</b> | 64,1 | 63,3 | <b>63,5</b> | 0  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |
| Английский язык | 62,3 | 72,6 | <b>68,4</b> | 59,5 | 69,8 | <b>70,6</b> | 0  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Обществознание  | 59,5 | 59,6 | <b>61,8</b> | 55,9 | 57,5 | <b>57,3</b> | 39 | <b>27</b> | <b>35</b> |
| Литература      | 65,5 | 69,7 | <b>66,8</b> | 64,4 | 67,5 | <b>70,1</b> | 0  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |

### Сравнение средних баллов ЕГЭ-2020 с краевыми показателями по предметам



Показателем доступности качественного образования является отношение среднего балла по обязательным предметам в 10% ОО с лучшими результатами к среднему баллу по обязательным предметам в 10 % ОО с худшими результатами.

В таблице представлены школы, вошедшие в 10% школ с лучшими результатами и в 10% отстающих школ в разрезе предметов

| № п/п | Предмет            | 10% школ с лучшими результатами | 10% отстающих школ        |
|-------|--------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1     | Русский язык       | СОШ № 25, 23, 9                 | СОШ № 22, 3, <b>ВСОШ</b>  |
| 2     | Математика профиль | СОШ № 25, 29, <b>4</b>          | СОШ № <b>5, 8</b> , 21    |
| 3     | Физика             | СОШ № 4, <b>2</b> , 28          | СОШ № <b>23</b> , 16, 5   |
| 4     | Химия              | СОШ № 25, 4, 23                 | СОШ № 16, <b>20</b> , 18  |
| 5     | Информатика        | СОШ № <b>13</b> , 10, 2         | СОШ № 5, 28, 22           |
| 6     | Биология           | СОШ № <b>22</b> , 23, 10, 4     | СОШ № 18, <b>20</b> , 29  |
| 7     | История            | СОШ № 10, 2, <b>11</b>          | СОШ № <b>4</b> , 18, 21   |
| 8     | География          | СОШ № 2                         | СОШ № 27                  |
| 9     | Английский язык    | СОШ № 28, 13                    | СОШ № 16, ВСОШ            |
| 10    | Обществознание     | СОШ № <b>11</b> , 10, 7         | СОШ № 31, 28, <b>ВСОШ</b> |
| 11    | Литература         | СОШ № 1, 2                      | СОШ № <b>3</b> , 5        |

По данным таблицы два года подряд стабильно высокие результаты ЕГЭ демонстрируют выпускники СОШ № 4 по математике профильного уровня, СОШ № 13 по информатике, СОШ № 2 по физике, СОШ № 22 по биологии, СОШ № 11 по истории и обществознанию. Стабильно низкие результаты ЕГЭ два года подряд демонстрируют выпускники ВСОШ по русскому языку и обществознанию, СОШ № 5 и СОШ № 8 по математике профильного уровня, СОШ № 23 по физике, СОШ № 20 по химии и биологии, СОШ № 4 по истории, СОШ № 3 по литературе.

Выпускники четырех школ – СОШ № 10, 16, 22, 25 – сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору без двоек. В 2019 году таких школ было семь школ – СОШ № 8, 11, 16, 22, 24, 25, 27.

В 2020 году по результатам ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору покинула группу аутсайдеров по количеству выпускников, не сдавших ЕГЭ в 2019 году школа № 10. Две школы - № 16 и № 22 второй год сохраняют позиции школ, выпускники которых сдают ЕГЭ без двоек. Вместе с тем, СОШ № 16 находится в перечне «отстающих» школ по результатам ЕГЭ по трем предметам, и по всем предметам средний балл ЕГЭ ниже районного.

| № п/п | Предмет                 | Отношение среднего балла (район) |      |      |      |      |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|
|       |                         | 2016                             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1     | Русский язык            | 1,42                             | 1,38 | 1,38 | 1,4  | 1,3  |
| 2     | Математика (базовый)    |                                  | 1,28 | 1,34 | 1,4  | -    |
| 3     | Математика (профильный) | 1,77                             | 1,58 | 1,59 | 1,3  | 1,67 |

На краевом уровне:

В число школ с высокой долей результатов выпускников в пределах 85-100 баллов вошли СОШ № 25, СОШ № 23.

Средний балл по всем предметам в Темрюкском районе в 2020 году снизился (в 2019 – 62,7), и составил 61,5 б. Снижение среднего балла обусловлено недостаточной подготовкой выпускников к сдаче ЕГЭ в связи с дистанционным обучением в четвертой четверти, не все педагоги проводили консультации по подготовке к ЕГЭ в очном формате. В то же время отдельные выпускники недостаточно хорошо готовились к сдаче ЕГЭ, не посещали консультации, не занимались самостоятельно, или с репетиторами.

## 5. Результаты ЕГЭ в разрезе каждой общеобразовательной организации и по кластерам (городские ОО, МКШ и УМКШ, сельские ОО)

### Кластер «Городские ОУ»

| ОУ           | Средний балл по предметам |             |          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--------------|---------------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|              | РЯ                        | Мат         | М(Б)     | Физ         | Хим         | Инф         | Био         | Ист         | Общ         | АЯ          | Гео         | Лит         |
| № 1          | 69,4                      | 51,3        | -        | 49,1        | 53,5        | 66          | 49          | 45,1        | 48,3        |             | 58,3        | 78          |
| № 2          | 75,3                      | 61,3        | -        | 62,9        | 48,3        | 68,8        | 41,5        | 80,8        | 55,2        | 70,4        | 78          | 80,5        |
| № 3          | 65,4                      | 44,1        | -        | 53,5        | 62          | 66          | 62,3        | 56,5        | 46,8        | 72          |             | 49          |
| № 13         | 74,6                      | 58,9        | -        | 56          | 62,1        | 88,5        | 57,2        | 58,5        | 63,6        | 77,5        |             | 60,5        |
| ВСОШ         | 60                        |             | -        |             |             |             |             |             | 43          | 46          |             |             |
| <b>Район</b> | <b>72,5</b>               | <b>51,8</b> | <b>-</b> | <b>53,8</b> | <b>62,2</b> | <b>54,3</b> | <b>53,1</b> | <b>59,9</b> | <b>57,3</b> | <b>70,6</b> | <b>63,5</b> | <b>70,1</b> |
| <b>Край</b>  | <b>73,6</b>               | <b>56,9</b> | <b>-</b> | <b>55,7</b> | <b>59,7</b> | <b>62,9</b> | <b>53,6</b> | <b>58,9</b> | <b>61,8</b> | <b>68,4</b> | <b>63,9</b> | <b>66,8</b> |

### Кластер «Сельские ОУ»

| ОУ           | Средний балл по предметам |             |          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--------------|---------------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|              | РЯ                        | Мат         | М(Б)     | Физ         | Хим         | Инф         | Био         | Ист         | Общ         | АЯ          | Гео         | Лит         |
| № 4          | 77,9                      | 65,3        | -        | 66          | 87          | 54,3        | 69          | 41          | 57,7        | 61          |             | 66          |
| № 5          | 70,6                      | 37,9        | -        | 45,2        | 69          | 40          | 54,4        | 46,5        | 57          |             |             | 63          |
| № 6          | 72,4                      | 45,4        | -        | 51,1        | 72,2        | 42,5        | 52,6        | 56          | 62,6        | 64,5        |             |             |
| № 7          | 73,8                      | 48,3        | -        | 51,3        | 72          |             | 62,3        | 68,3        | 69,3        | 66,5        |             | 70          |
| № 8          | 76,9                      | 40,5        | -        | 53          | 60          |             | 59          | 69          | 58,9        | 75,8        |             | 72,5        |
| № 9          | 81,8                      | 59,1        | -        | 55,3        | 58          | 62,5        | 44          | 63,5        | 56,8        |             |             |             |
| № 10         | 75,2                      | 54          | -        | 50,7        |             | 70          | 69          | 86          | 71,1        |             |             |             |
| № 11         | 72,6                      | 45,3        | -        | 52,8        | 60          | 48,5        | 54,6        | 73          | 79,8        | 77          |             | 73,5        |
| № 17         | 70,8                      | 46,3        | -        | 51,5        |             |             | 48          | 55,3        | 54          |             | 64,5        |             |
| № 18         | 68,6                      | 47,8        | -        | 46,3        | 48          |             | 36          | 44          | 59,3        | 65,5        | 69          | 71,5        |
| № 20         | 71,3                      | 55          | -        | 59,3        | 44,5        |             | 40,8        | 58          | 63,7        |             |             | 65,3        |
| № 21         | 68,1                      | 42,8        | -        | 51,3        | 64          | 7           | 58          | 45          | 48          | 60          |             | 71,8        |
| № 28         | 70,8                      | 46,3        | -        | 59,9        | 49          | 40,2        | 61          | 63,3        | 43,3        | 82,7        |             | 72,3        |
| <b>Район</b> | <b>72,5</b>               | <b>51,8</b> | <b>-</b> | <b>53,8</b> | <b>62,2</b> | <b>54,3</b> | <b>53,1</b> | <b>59,9</b> | <b>57,3</b> | <b>70,6</b> | <b>63,5</b> | <b>70,1</b> |
| <b>Край</b>  | <b>73,6</b>               | <b>56,9</b> | <b>-</b> | <b>55,7</b> | <b>59,7</b> | <b>62,9</b> | <b>53,6</b> | <b>58,9</b> | <b>61,8</b> | <b>68,4</b> | <b>63,9</b> | <b>66,8</b> |

## Кластер «Малокомплектные и условно малокомплектные школы»

| ОУ           | Средний балл по предметам |             |          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--------------|---------------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|              | РЯ                        | Мат         | М(Б)     | Физ         | Хим         | Инф         | Био         | Ист         | Общ         | АЯ          | Гео         | Лит         |
| № 16         | 66,8                      | 50,1        | -        | 39,5        | 36          |             | 49,5        | 54          | 52          | 55          |             |             |
| № 22         | 64,6                      | 44,8        | -        | 49,5        | 64          | 44          | 78          | 62          | 61,3        |             |             |             |
| № 23         | 83,8                      | 49,5        | -        | 33          | 76,5        |             | 69          | 52          | 66,5        |             |             |             |
| № 24         | 74                        | 45,5        | -        | 54          | 63          |             | 42          |             |             |             |             |             |
| № 25         | 99                        | 72          | -        |             | 87,5        |             | 56          |             |             |             |             |             |
| № 27         | 69,8                      | 57,4        | -        | 51          | 70          |             | 41,7        | 52          | 54,2        |             | 57          |             |
| № 29         | 73,4                      | 68,6        | -        | 57          | 58          |             | 38          |             | 64          |             |             |             |
| № 31         | 70                        | 49          | -        | 48,5        |             |             |             |             | 41          |             |             |             |
| <b>Район</b> | <b>72,5</b>               | <b>51,8</b> | <b>-</b> | <b>53,8</b> | <b>62,2</b> | <b>54,3</b> | <b>53,1</b> | <b>59,9</b> | <b>57,3</b> | <b>70,6</b> | <b>63,5</b> | <b>70,1</b> |
| <b>Край</b>  | <b>73,6</b>               | <b>56,9</b> | <b>-</b> | <b>55,7</b> | <b>59,7</b> | <b>62,9</b> | <b>53,6</b> | <b>58,9</b> | <b>61,8</b> | <b>68,4</b> | <b>63,9</b> | <b>66,8</b> |

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | Школы, показавшие результат выше среднего в крае   |
|  | Школы, показавшие результат ниже среднего в районе |

### 6. Выводы и предложения по организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

#### Выводы

В общеобразовательных организациях:

1. Неэффективно организована работа администрации школы по осуществлению внутришкольного контроля за организацией учебного процесса.

2. Необъективное оценивание учебных достижений выпускников.

3. Неэффективно организовано проведение дополнительных консультаций для участников ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

4. Отсутствует системная работа по подготовке к ЕГЭ с высокомотивированными обучающимися

#### Предложения по организации подготовки к ГИА в 2020-2021 учебном году

##### Отделу общего образования управления образованием:

- 1) осуществить планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2020/21 учебном году до 10.09.2020 года;
- 2) осуществлять контроль деятельности администрации школ в течение всего периода подготовки к ГИА-2021.

##### Руководителям ОУ:

- 1) проанализировать работу ОУ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- 2) выявить причины неудовлетворительных результатов, определить пути их устранения;
- 3) разработать план мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году;
- 4) обеспечить эффективную работу по осуществлению внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА, уделив особое внимание качеству преподавания предметов;
- 5) усилить информационно-разъяснительную работу по вопросам проведения ГИА с выпускниками, их родителями и педагогическими коллективами.

**МКУ «ИМЦ»:**

- 1) Продолжить проведение мастер-классов для учителей предметников (не реже 1 раза в четверть, на базе городских и сельских школ);
- 2) Продолжить практику проведения тьюторских десантов в школы, показавших низкие результаты ЕГЭ;
- 3) Продолжить практику проведения пробных экзаменов по русскому языку, математике, и предметам по выбору для обучающихся 10-11 классов в 2020-2021 учебном году;
- 4) Организовать работу межшкольных консультационных пунктов.

Главный специалист отдела  
общего образования

Н.В. Потапенко