**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район**

**о результатах мониторинга системы образования**

**за 2013 год**

**1.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1.1.Вводная часть**

Темрюкский район расположен на Таманском полуострове, занимая западную окраину Кубанской равнины. Омывается Черным и Азовским морями. На юге район граничит с Анапским и Крымским районами, на востоке со Славянским районом, по Керченскому проливу с Крымом. Удаленность от краевого центра г. Краснодар - 170 км. Общая площадь Темрюкского района 1956 км2 или 2,6% от площади Краснодарского края. Протяженность морского побережья 250 км, из них 220 км песчаных пляжей. Большая половина площади района занята плавнями, лиманами, ериками. Темрюкский район образован 12 января 1965 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР. В соответствии с законом «Об установлении границ муниципального образования Темрюкский район, наделении его статусом муниципального района, образовании в его составе муниципальных образований— городского поселения, сельских поселений— и установлении их границ», принятым Законодательным Собранием края от 01 апреля 2004 года № 685-КЗ, муниципальное образование Темрюкский район было наделено статусом муниципального района с административным центром в городе Темрюк. В составе муниципального образования Темрюкский район образованы 1 городское поселение и 11 сельских поселений, и установлены их границы. Темрюк – административный и экономический центр района. Статус города присвоен в 1860 году.

Население района – 119812 тысяч человек, из них городское – 38 780 тысяч человек.

В таблице 1 представлены данные, характеризующие численность населения и демографическую ситуацию (возрастная структура) на территории муниципального образования Темрюкский район.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всё население 119812 чел  в том числе в возрасте лет: | мужчины и женщины | мужчины | женщины | женщин на на 1000 мужчин |
| 0-4 | 6828 | 3568 | 3260 | 914 |
| 5-9 | 6618 | 3432 | 3186 | 928 |
| 10-14 | 6025 | 3156 | 2859 | 909 |
| 15-19 | 5855 | 2921 | 2934 | 1004 |
| 20-24 | 7599 | 4019 | 3580 | 891 |
| 25-29 | 9389 | 4763 | 4626 | 917 |
| 30-34 | 8721 | 4370 | 4351 | 996 |
| 35-39 | 8510 | 4130 | 4380 | 1061 |
| 40-44 | 7996 | 3854 | 4142 | 1075 |
| 45-49 | 7606 | 3572 | 4034 | 1129 |
| 50-54 | 9552 | 4535 | 5017 | 1106 |
| 55-59 | 9337 | 4214 | 5123 | 1216 |
| 60-64 | 8382 | 3688 | 4694 | 1273 |
| 65-69 | 4130 | 1671 | 2459 | 1472 |
| 70-74 | 5827 | 1980 | 3847 | 1943 |
| 75-79 | 3879 | 1262 | 2617 | 2074 |
| 80-84 | 2293 | 631 | 1662 | 2634 |
| 85 и более | 1265 | 262 | 1003 | 3828 |
| Из общей численности населения в возрасте: | | | | |
|  | мужчины и женщины | мужчины | женщины | женщин на на 1000 мужчин |
| Моложе трудоспособного | 20630 | 10725 | 9905 | 924 |
| трудоспособном | 68283 | 35809 | 32474 | 907 |
| Старше трудоспособного | 30899 | 9494 | 21405 | 2255 |
| До 1 года | 1600 | 829 | 771 | 930 |
| 1 год | 1298 | 673 | 625 | 929 |
| 2 года | 1252 | 661 | 591 | 894 |
| 3-5 лет | 4003 | 2106 | 1897 | 901 |
| 6 лет | 1365 | 712 | 653 | 917 |
| 1-6 лет | 7918 | 4152 | 3766 | 907 |
| 0-6 лет | 9518 | 4981 | 4537 | 911 |
| 7 лет | 1328 | 686 | 642 | 936 |
| 1-7 лет | 9246 | 4838 | 4408 | 911 |
| 0-7 лет | 10846 | 5667 | 5179 | 914 |
| 0-13 лет | 18261 | 9509 | 8752 | 920 |
| 0-14 лет | 19471 | 10156 | 9315 | 917 |
| 15-17 лет | 3656 | 1833 | 1823 | 995 |
| 0-17 лет | 23127 | 11989 | 11138 | 929 |
| 0-18 лет | 24222 | 12524 | 11698 | 934 |
| 16-29 лет | 21684 | 11134 | 10550 | 948 |
| 14-30 лет | 25818 | 13275 | 12543 | 945 |
| 15-64 лет | 82947 | 40066 | 42881 | 1070 |
| 18 лет и более | 96685 | 44039 | 52646 | 1195 |

Важным показателем экономической стабильности территории является уровень регистрируемой безработицы. Уровень безработицы в среднем за 2013 год составил 0,6% от общей численности экономически активного населения, в течение 2013 года от 0,9 %- 0,4 % Численность безработных граждан составила 460 человек, в том числе:

- 16-17 лет-1 человек;

- 18-19 лет.-2 человека;

- 20-24 лет-3 человека;

- 25-29 лет- 57 человек;

- предпенсионного возраста (за два года до наступления пенсионного возраста)- 54 человека;

- других возрастов-323 человека.

В таблице № 2 представлены данные о занятости населения

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Среднегодовая численность занятых в экономике, человек | 45676 |
| Численность занятых в крупных и средних организациях, человек | 24763 |
| Численность занятых в малых организациях, человек | 10166 |
| Численность занятых в ИП, человек | 5524 |
| Численность занятых в КФХ, человек | 782 |
| Численность занятых в ЛПХ (с товарным производством), человек | 4440 |
| Численность незанятых граждан в трудоспособном возрасте (без учета учащихся) человек | 28200 |

Управление в сфере образования осуществляется органами местного самоуправления:

Администрация муниципального образования Темрюкский район

Почтовый адрес: 353500 Краснодарский край г. Темрюк, ул. Ленина, 65.

Глава администрации муниципального образования Темрюкский район Иван Николаевич Василевский

Электронная почта: [temruk@mo.krasnodar.ru](mailto:temruk@mo.krasnodar.ru)

Телефоны: 8(86148) 5-22-54, ф. 8(86148) 6-04-06

Заместитель главы муниципального  образования Темрюкский район по социальным вопросам: здравоохранения, образования, культуры, семьи и детства, молодёжной политики и работы комиссии по делам несовершеннолетних Ольга Викторовна Дяденко.

**Электронная почта:** [dobro-2008@yandex.ru](mailto:ziminalev@gmail.com)

**Телефон:** (86148) 5-19-09

Управление образованием муниципального образования Темрюкский район

Почтовый адрес: ​ Ленина ул., д. 14, г. Темрюк, Краснодарский край, 353500

Адрес электронной почты: [uo@tem.kubannet.ru](mailto:uo@tem.kubannet.ru)

Адрес официального сайта[http://uotem.ucoz.ru](http://uotem.ucoz.ru/)

Начальник управления образованием Штеба Татьяна Геннадьевна

тел.: (86148) 5-13-61

В сфере образования муниципального образования Темрюкский район реализуются программы:

- Муниципальная программа "Дети Тамани";

- "Развитие образования в Темрюкском районе";

- "Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательных учреждений в Темрюкском районе";

- "Развитие системы дошкольного образования в Темрюкском районе";

- "Развитие детско-юношеского туризма в Темрюкском районе»;

- ЦП " Повышение безопасности дорожного движения на территории муниципального образования Темрюкский район" (приобретение и распространение светоотражающих приспособлений среди дошкольников и учащихся младших классов;

- Муниципальная программа "Развитие массового спорта в Темрюкском районе".

При проведении мониторинга анализа состояния и перспектив развития системы образования проводился запрос и анализ документов:

- письмо Государственного казённого учреждения Краснодарского края «Центр занятости населения Темрюкского района № 01-10/963 « О предоставлении информации»;

- отчётный доклад главы муниципального образования Темрюкский район В.В.Василевского «Результаты деятельности муниципального образования Темрюкский район за 2013 год и задачи на 2014 год»;

- материалы к совещанию научно-педагогической общественности края «Система образования Краснодарского края 2013»;

- справка № 15 /а от 08 октября 2014 года Федеральной службы государственной статистики отдела государственной статистики в городе Темрюке «О численности населения муниципального образования Темрюкский район»;

- анализ работы управления образованием муниципального образования Темрюкский район за 2013-2014 учебный год;

- анализ работы информационно – методического центра.

**1.2.Анализ состояния и перспективы развития**

|  |
| --- |
| **Сведения о развитии дошкольного образования.**  В Темрюкском районе проживает 9324 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Система дошкольного образования района охватывает 5360 дошкольников. Развитие и оздоровление которых осуществляется в 49 дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), из них 36 ДОО расположены в типовых и 10 ДОО в приспособленных зданиях. 47 ДОО являются бюджетными организациями, 2 – автономными (ДОО № 4, 12).  Все ДОО имеют лицензии на образовательную деятельность. Из них повышенного уровня: 1 ДОО – центр развития ребенка (ДОО № 33); 21 ДОО различной направленности (ДОО№2,3,5,6,8,11,12,14,15,16,17,22,23,24,25,26,28,36,48,49,51).  Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет выше среднекраевого уровня -61,4%.  Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей 1-6 лет составляет 71,8 %.  Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, общей численности в возрасте от 1-6 лет ниже среднекраевого показателя и составляет 20,3%.  По техническому состоянию учреждений дошкольного образования в районе 2 дошкольных образовательных учреждения нуждаются в капитальном ремонте, что составляет 4,08%, что ниже среднекраевого показателя 16,7%. В 2013 году завершен капитальный ремонт детского сада № 29 в пос. Виноградный на 60 мест.  Во всех ДОО района в течение 2013 года приведена в соответствие с нормативно-правовой базой организация медицинской помощи детям. 94 % ДОО имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Не имеют лицензии на медицинскую деятельность: ДОО № 12, ДОО № 13, ДОО № 29 в связи с тем, что в штате отсутствует должность врача-педиатра.  Уровень заболеваемости детей в районе в 2013 году составил 5,3 дней, пропущенных одним ребенком, что ниже среднекраевого показателя.  В 2013 году в районе в 27 компенсирующих группах и 7 логопунктах воспитывается 545 детей. Результативность коррекционной работы специалистов ДОО района составила – 87,6 %.  С целью сокращения очереди в детские сады на основании долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Темрюкском районе» на условиях софинансирования с краевым бюджетом в первом полугодии 2014 года будет введено 140 дополнительных мест: возвращен в сеть детский сад № 12 в городе Темрюке.  С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе развиваются вариативные формы:  - группы семейного воспитания. Открыто 8 групп семейного воспитания, в которых воспитывается 24 ребенка (это ДОУ № 15,19,20,22,23,24,26,27);  - в ДОУ функционирует 63 группы кратковременного пребывания разной направленности: медико-социальной, адаптационные, группы развития, группа «Особый ребенок»;  - функционирует центр игровой поддержки ребенка (ДОУ № 51);  - в учреждениях дополнительного образования и школе искусств открыто 19 групп предшкольной подготовки. Всего вариативными формами дошкольного образования было охвачено 276 детей.  Таким образом, учитывая все формы, в 2013 году охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 60,6%. В программе модернизации российского образования одна из главных задач дошкольного образования – обеспечение доступности услуг детского сада. Достичь более высоких результатов в этом направлении возможно путем выполнения мероприятий муниципальной «Дорожной карты» по развитию сети дошкольных образовательных организаций: запланировано строительство четырех детских садов на территории района (детского сада на 280 мест на ул. Муравьева в г. Темрюке, таких же детских садов в станицах Курчанской, Старотитаровской и Тамань). В 2014 году будет проведена реконструкция функционирующего детского сада в поселке Волна с вводом 60 дополнительных мест. С целью достижения 100% охвата детей дошкольным образованием продолжится работа по развитию альтернативных форм дошкольного образования: групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, развития негосударственного сектора.  **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.** |
| Система общего образования муниципального образования Темрюкский район представлена 34 общеобразовательными учреждениями: 32 дневные общеобразовательные школы и 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, 1 государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида. Из 32 дневных школ – 26 школ, реализующих программы среднего общего образования, и 6 школ, реализующих программы основного общего образования. В городском поселении работают 6 школ, из которых 2 - основные, 4 – средние. В сельской местности работают 26 школ, из которых 22 средние, 4 –основные. В 2013 году уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100%, в общеобразовательных учреждениях района обучалось 11733 учащихся, кроме того в вечерней школе образование получают 235 человек. С целью обеспечения прав граждан на получение общего образования в общеобразовательных организациях реализуются различные формы обучения: дневная, очно – заочная, обучение на дому. Кроме того, учащиеся могут получить образование вне образовательного учреждения, т.е. в форме семейного образования или самообразования.  Нормативы расходов на одного обучающегося в городских школах составили 22 273 рубля, сельских – 33 374 рубля, малокомплектных школах – 82 789 рублей.  Инновационная работа в 2013 году осуществлялась в соответствии с планом модернизации общего образования, реализован комплекс мер по шести основным направлениям: введение ФГОС, одаренные дети, развитие школьной инфраструктуры, совершенствование учительского корпуса, здоровье школьников, развитие самостоятельности учреждений. Была продолжена работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. С января по июнь 2013 года по новому федеральному государственному образовательному стандарту продолжили обучение все 1-ые и 2-ые классы общеобразовательных учреждений района, а так же 3-и классы МАОУ СОШ № 13. С 1 сентября 2013 года обучались по ФГОС начального общего образования (далее - НОО) все учащиеся 1-х, 2-х, 3-х классов всех школ района, а так же, в «пилотном режиме», учащиеся 4-х классов МАОУ СОШ № 13. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС НОО, от числа учащихся 1-3-х классов составляет 100%.  Также в «пилотном режиме» по новому ФГОС основного общего образования (далее – ООО) обучаются учащиеся 5-х классов школ № 2, 4, 6, 8, 10, 11, 28 и 6-х классов МБОУ СОШ № 2.  В течение года проводилась большая работа по обучению руководителей и педагогов образовательных учреждений к введению ФГОС: проведено четыре семинара по проблеме введения ФГОС начального, основного общего образования для заместителей директоров по УВР, директоров школ, в системе проводились обучающие семинары и мастер - классы для учителей начальных классов, учителей – предметников по актуальным проблемам работы по ФГОС ООО и НОО. Большое внимание было уделено обучению учителей работе с интерактивным оборудованием.  Особое внимание уделялось переподготовке кадров, 352 педагога, участвующих в реализации ФГОС, прошли курсы повышения квалификации по программе введения ФГОС НОО и ООО, что позволило обеспечить 100% подготовку к работе по ФГОС в начальной школе и обеспечить переход 7-ми школам на ФГОС ООО в 5-х и 6-х классах.  Для обеспечения условий введения новых государственных стандартов в районе реализуется муниципальная целевая программа «Развитие образования в Темрюкском районе» на 2012-2013 годы», в рамках которой отремонтированы в соответствии с действующими санитарными требованиями кабинеты для учащихся 1-х классов всех школ, 5-х классов «пилотных» школ, проведены на условиях софинансирования капитальные ремонты спортивных залов в 5-ти школах, реконструированы 2 пищеблока, обустроены внутренние туалеты в 2-х общеобразовательных учреждениях.  В школах района была продолжена работа по оснащению учебного процесса необходимым учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием.  В 2013 году в 4-х классах всех общеобразовательных учреждений введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Обучение было организовано на основании заявлений родителей по двум модулям: «Основы православной культуры» - в 27 школах (900 учащихся), «Основы светской этики» - в 10 школах (396 человек).  С сентября 2013 года во всех общеобразовательных учреждениях введены единые требования к одежде обучающихся. С этой целью в школах разработаны и утверждены единые требования к одежде, проведены родительские и ученические собрания. Организованным подвозом учащихся к месту учебы и обратно охвачено 1038 учащихся из 20 общеобразовательных учреждений, что на 97 школьников больше, чем в 2012 году. Используется 20 единиц школьного транспорта.  С целью подготовки образовательных учреждений к новому 2013-2014 учебному году в районе проходил муниципальный конкурс «На лучшую подготовку общеобразовательного учреждения к новому учебному году», победителем которого стала МБОУ СОШ № 23, директор – Г.А.Белая.  Обеспечиваются условия для участия района во всех краевых программах в области образования, что позволяет значительно увеличить объем финансирования и обеспечить необходимую динамику развития районного образования. За счет реализации целевых программ: обновлен и полностью приведен в соответствие с современными требованиями школьный автопарк – 20 автобусов, оборудованы и пролицензированы все медицинские кабинеты в школах и детских садах, заменено учебное и технологическое оборудование в школах более чем на 60%, обновлена развивающая среда в детских садах, произведены реконструкции и капитальные ремонты в 11 школах и 11-ти дошкольных учреждениях, обеспечена дотация на питание каждого школьника и бесплатное питание учителей и детей из многодетных малообеспеченных семей, осуществляется кадетское образование для 850-ти подростков, организована работа спортивных клубов и дополнительная 30% занятость школьников систематическими занятиями спортом в каждой школе района, обеспечен рост заработной платы педагогов за счет введения постоянных стимулирующих доплат.  Образовательные учреждения района активно участвуют в проведении экспериментов, что позволило наиболее эффективно вводить новые государственные стандарты образования.  В школах созданы условия для развития информационных и коммуникационных технологий при обучении, уровень оснащения компьютерами в районе доведен до 18 школьников на 1 компьютер. Обеспечен бесплатный безлимитный доступ к сети Интернет во всех школах, в 48% школ скорость доступа к Интернет составляет более 2 м/бит в секунду. Каждое учреждение имеет свой сайт и электронную почту. Значительно расширен перечень электронных образовательных ресурсов в школах, все закупаемые учебники для учащихся по новому федеральному стандарту образования обеспечены электронным аналогом. Более 45% рабочих мест учителей оснащены автоматизированным и интерактивным оборудованием.  Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых. |
| В Темрюкском районе осуществляют свою деятельность 7 учреждений 7 дополнительного образования детей:  - Центр детского творчества;  - Детский оздоровительно - образовательный (профильный) центр;  - Станция юных техников;  - Станция юных туристов;  - Детский морской центр;  - Детская - юношеская спортивная школа;  - Станция юных натуралистов.  Учреждения дополнительного образования работают по следующим направленностям: техническая, творческая спортивная, оздоровительная, художественно-эстетическая, патриотическая, экологическая.  Всего охвачено дополнительным образованием – 12470, что составляет 73,3 % детей в возрасте от 5-17 лет:  - в учреждениях культуры- 1424 чел, что составляет 11,4%;  - в учреждениях спортивной направленности, не находящихся в ведении управления образованием –1113 чел, что составляет 1,1%  По направленностям в учреждениях дополнительного образования занимаются 10033 чел, что составляет 58,6.  По всем видам образовательной деятельности работают 3 учреждения (ЦДТ, ДООЦ, ДМЦ), в которых занимаются 3467 детей, что составляет 34,5%.  По художественной направленности занимается 9%;  По эколого-биологической-2,2%.  По туристско-краеведческой – 3,1%.  По технической 2,7%.  По спортивной 18,1%.  По военно-патриотической и спортивно-технической-9,5%.  Другие- 14,%. |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае составляет 100%. |
| Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 5,3 м2. |
| Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, составляет 100%, центральное отопление 71%, канализацию 85%. |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:  - всего: 58,9 ед.;  - имеющих доступ к Интернету: 0,09 ед. |
| В муниципальном образовании Темрюкский район темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%. |
| Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, составляет 9,3 тысяч рублей, в расчете на одного обучающегося. |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 2%. |
| Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, составляет 58,3 %.  В учреждениях дополнительного образования создаются безопасные условия при организации образовательного процесса:  - удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в учреждениях дополнительного образования –28 %;  - удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели – 100%;  - удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии- 0%;  - удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта- 100%.  Главной проблемой всех учреждений дополнительного образования является устаревшая материально-техническая база, все здания дополнительного образования требуют капитального ремонта. Увеличение залов, площадок, стадионов для занятий физической культурой и спортом и достойное финансирование участия воспитанников в соревнованиях позволило бы увеличить охват учащихся систематическими занятиями ФК и спортом, выполнить юными спортсменами больше разрядных требований и воспитать спортсменов высокого уровня.  Задачами развития именно этой внеурочной формы занятости является повышение уровня преподавания дополнительных образовательных программ, привлечение молодых и квалифицированных сотрудников |
| **Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.**  Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 и постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» создан общественный совет при управлении образованием администрации муниципального образования Темрюкский район для проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги. Разработан и утвержден перечень показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений. На основании независимой оценки качества работы учреждений образования Темрюкского района общественным советом утверждается рейтинг образовательных организаций, который размещается на сайте управления образованием.  Государственная (итоговая) аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Введение ЕГЭ является одним из направлений модернизации образования. Информационная база ЕГЭ создаёт основу для управления системой образования, тем самым ЕГЭ становится механизмом государственного контроля качества образования в средних школах. Социальная значимость данной формы аттестации - совмещение государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и вступительных экзаменов. В муниципальном образовании Темрюкский район организация подготовки и проведения ЕГЭ в 2012-2013 учебном году осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения ЕГЭ на территории Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования и науки Краснодарского края.  Для проведения ЕГЭ были сформированы 7 ППЭ – 6 основных и 1 резервный - на базе школ № 1, 2, 13, 6, 7, 11, резервный – на базе СОШ № 3.  В 2-х ППЭ были созданы специальные условия для лиц с ОВЗ: выпускникам была предоставлена отдельная аудитория, увеличено время до 1,5 часа, на всех экзаменах в спецаудиториях присутствовали общественные наблюдатели. Во всех ППЭ (за исключением резервного) были установлены системы видеорегистрации. Так же были обучены и аккредитованы на муниципальном уровне 77 общественных наблюдателей для присутствия в ППЭ во время проведения ЕГЭ.  Для обеспечения работы ППЭ в Темрюкском районе приказами министерства образования и науки Краснодарского края были утверждены 7 руководителей ППЭ, 7 координаторов ППЭ, 335 организаторов ППЭ.  В состав предметных подкомиссий ГЭК были включены 12 педагогов школ района: 2 чел. - СОШ № 1, 1 чел. – СОШ № 2, 4 чел. – СОШ № 13, 2 чел. – СОШ № 20, 1 чел. – СОШ № 21, 1 чел. – СОШ № 28. В проверке экзаменационных работ приняли участие 11 педагогов.  В Темрюкском районе функционируют 27 муниципальных средних общеобразовательных школ (4 городских, 22 сельских, 1 вечерняя). В ЕГЭ участвовали 24 школы, не участвовали в связи с отсутствием 11 классов СОШ № 16, СОШ № 30. Единый государственный экзамен в муниципальном образовании Темрюкский район пятый год проводится в штатном режиме по 12 предметам: русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), литература. Из них в обязательном порядке выпускники сдают русский язык и математику. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Экзамены в форме ЕГЭ проводились на основании приказов министерства образования и науки, управления образованием. В РБД были зарегистрированы 719 выпускников общеобразовательных учреждений текущего года, 7 чел., не прошедших ГИА в форме ЕГЭ в 2012 году, 35 абитуриентов. Всего 761 чел. В экзаменах приняли участие 744 человека, из них 710 выпускников общеобразовательных учреждений текущего года, в том числе 3 - с ограниченными возможностями здоровья, 7 выпускников 2012 года, не прошедших ГИА в прошлом году, 27 абитуриентов. Результаты ЕГЭ почти по всем предметам лучше результатов прошлого года, за исключением результатов по математике, истории, информатике. По сравнению с 2012 годом увеличилось число выпускников, набравших по 100 баллов. Так, если в 2012 году в районе 1 выпускник набрал 100 баллов по русскому языку, то в 2013 году 5 выпускников набрали по 100 баллов по предметам: русский язык – 2 человека, физика – 1 человек, информатика – 1 человек, английский язык – 1 человек, обществознание – 1 человек, химия – 2 человека. Наибольшее число 100-балльников в МАОУ СОШ № 13 – 4 человека. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.  Показатель «Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике» характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – для получения выпускниками аттестата о среднем (полном) общем образовании.  В 2013 году удельный вес лиц, сдавших математику и русский язык, в общей численности выпускников дневных общеобразовательных учреждений, сдававших математику и русский язык, составил 89,9 %, что ниже аналогичного краевого показателя 2013 года (95,4 %) и районного показателя прошлого года (97 %). Анализ результатов ЕГЭ показывает, что самый высокий средний тестовый балл по географии (94), биологии (83), обществознанию (75,3) имеет СОШ № 29; по математике (54,7), информатике (78,6) имеет СОШ № 13; по физике (81), химии (99) – СОШ № 25, по русскому языку (72,3) имеет СОШ № 23, по английскому языку (90) имеет СОШ № 8, по немецкому языку (93) имеет СОШ № 9, по литературе (88,3) имеет СОШ № 28, по истории (85) имеет СОШ № 10. Кроме того, результаты выше средних баллов по краю по восьми предметам в СОШ № 13; по семи предметам в СОШ № 28, по шести предметам в СОШ № 4, 29: по пяти предметам в СОШ № 25; по четырем предметам в СОШ № 17; по трем предметам в СОШ № 2, 8, 9, 31. Анализируя статистические результаты ЕГЭ-2013 по Краснодарскому краю, можно сделать следующие выводы: - в 2013 году в число школ края более чем с двадцатью результатами выпускников в пределах 90-100 баллов вошла СОШ № 13 (8,7 %); - в 2013 году Темрюкский район впервые вошел в десятку лучших районов по показателю среднего балла по географии; - в 2013 году Темрюкский район по-прежнему, попал в десятку отстающих школ по результатам ЕГЭ по 7 предметам (русский язык, математика, информатика и ИКТ, история, английский язык, обществознание, литература), и занимает 41 место по среднему баллу среди всех муниципалитетов края. В 2012 году мы находились на последнем, 44 месте. В 2013 году в 9-х классах дневных общеобразовательных учреждений МО Темрюкский район обучались 1098 выпускников (в том числе 3 человека 8 вида). К государственной (итоговой) аттестации были допущены 1095 человек. В В(С)ОШ обучались 8 выпускников 9 класса. Все были допущены к ГИА-9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов осуществлялась в основной аттестационный период с 26 мая по 17 июня 2013 года. Обязательные экзамены в новой форме сдавали 1073 выпускника дневных школ, что составило 98 % от общего количества выпускников дневных школ (в 2012 году – 97,8 %). В традиционной форме обязательные экзамены сдавали 30 выпускников. Из них:  -8 выпускников ВСОШ (в том числе, 1 в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье),  -5 выпускников дневных школ (№ 2,3,5,6,22) в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье,  -17 выпускников дневных ОУ (№ 5, 8, 12, 17, 29), обучавшихся в форме экстерната.  Экзамены по выбору по 9 предметам (география, физика, биология, обществознание, история, химия, информатика и ИКТ, английский язык, литература) проводились по текстам Рособрнадзора.  Всего экзамены по выбору с участием ТЭК сдавали 518 выпускников (на 81 чел. больше, чем в прошлом году). Все получили положительные отметки.  Аттестаты об основном общем образовании получили все 1103 выпускника 9-х классов района.  Причинами низких результатов ГИА являются недостаточный уровень информационно-методического сопровождения педагогов (в районе отсутствуют методисты по русскому языку, литературе, иностранным языкам, истории, обществознанию), недостаточный уровень квалификации педагогов в отдельных школах, ослабление контроля за работой педагогов-предметников со стороны администрации учреждений. В целях повышения качества образования в учреждениях Темрюкского района разработаны планы мероприятий муниципального и школьного уровней.  Во всех общеобразовательных школах района организована предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, созданы условия для осуществления профильного обучения в старшей школе. Профильное обучение организовано в 11 общеобразовательных учреждениях: ресурсных центрах на базе школ № 4, 6, 7, 8, 10, 13, 28 и в базовых школах № 2, 11. Доля учащихся , обучающихся в профильных классах в 2013 году составила 36%, что на 2% больше, чем в 2012 году.  В Темрюкском районе в 2013 году продолжила развитие система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одаренных детей. Обеспечиваются условия для участия учащихся общеобразовательных школ в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и соревнованиях разного уровня. Ежегодно, с целью планирования и организации работы с одаренными детьми, обновляется электронная база данных достижений учащихся в разрезе каждого образовательного учреждения.  На базе МАОУ СОШ № 13 создан центр подготовки детей к олимпиадам, в том числе и с помощью дистанционного образования для учащихся других школ района по истории, обществознанию, русскому языку, географии, физике. К работе на базе этого центра привлечены лучшие учителя района для организации работы с одаренными школьниками не зависимо от места их проживания и обучения.  В течение года проводилась большая работа по созданию условий для участия школьников во Всероссийской олимпиаде. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6130 человек (в 2012 году – 3932 ученика) из 32 школ района по 21 предмету. В муниципальном этапе приняло участие 943 школьника 7-11 классов, 187 из которых стали победителями и призерами. Уровень подготовки учащихся к олимпиадам вырос, о чем свидетельствует доля победителей и призеров в 2013 году – 4,04% от общей численности учащихся 7-11 классов (в 2012 году – только 2,9%).  Двадцать пять учащихся приняли участие в краевом этапе олимпиады (в 2012 году- 23 человека), среди них 9 стали победителями и призерами, на 4 ученика больше, чем в прошлом году.  Награждены Премией администрации Краснодарского края за победу в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников: по МХК и литературе ученица 11 класса МБОУ СОШ № 2 Резник Людмила, по физической культуре выпускница МБОУ СОШ № 2 Вероника Бородулькина, по истории ученица 11 класса МБОУ СОШ № 9 Базайкина Ольга.  Значительно увеличилось число участников дистанционных олимпиад, в 2012 году было 2226 участника, среди которых 340 стали победителями и призерами, в 2013 году соответственно 3066 и 311 школьников.  Аттестация педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район (далее – аттестация) в 2013 учебном году проводилась в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209) и региональными нормативными документами по вопросам аттестации. Для организации аттестации проведена следующая работа:  1) разработаны и утверждены приказами управления образованием планы работы управления образованием по организации аттестации и информационно-методического центра по методическому сопровождению аттестации педагогических работников;  2) утверждены приказами образовательных учреждений ответственные лица за проведение аттестации, подготовлены списки аттестуемых, заявления и аттестационные листы педагогов в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям и подтверждения соответствия занимаемой должности;  3) сформированы экспертные группы из числа лучших учителей школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей района. Было привлечено 152 педагогических работника: из средних и основных общеобразовательных учреждений– 102 человека, дошкольных образовательных учреждений – 30 человек, учреждений дополнительного образования детей – 15 человек и 5 специалистов Информационно-методического центра в соответствии с профилем работы аттестуемых педагогических работников;  4) создан на базе МАОУ СОШ № 13 и утвержден приказом министерства образованием и науки Краснодарского края пункт для проведения квалификационных испытаний педагогических работников, аттестуемых в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.  5) осуществлено информационное обеспечение педагогических работников образовательных учреждений по вопросам аттестации через официальный интернет-сайт управления образованием, по справочным телефонам, путем письменных и устных обращений по телефону либо на личном приеме; через электронную почту управления образованием и индивидуальные консультации с членами и руководителями экспертных групп, ответственными за аттестацию в муниципальных образовательных учреждениях;  6) проведены совещания с руководителями образовательных учреждений, семинары со специалистами, ответственными за аттестацию в образовательных учреждениях по вопросам аттестации, обеспечения методического сопровождения аттестации;  7) создана электронная база экспертов и аттестуемых педагогических работников.  В результате проведённой работы в 2013 году: было подано 305 заявлений: на соответствие занимаемой должности -142, на установление первой квалификационной категории – 107 , высшей квалификационной категории – 56. В 2013 учебном в сравнении с 2012 годом увеличилось количество поданных заявлений для установления квалификационных категорий: на высшую квалификационную категорию - на 30 заявления (в -2012 -26 заявлений), на первую – на 24 (в 2012 учебном году - 83 заявления).  Прошли аттестацию:  - на высшую квалификационную категорию 56 педагогических работников (3,7 % от общего количества педагогических работников -1509 человек); из них учителей –38 (5,0 % от общего количества учителей -751 человека);  - на первую квалификационную категорию 103 педагогических работника (6,8 %); из них учителей - 59 (7,9 %);  - на подтверждение соответствия занимаемой должности - 142 педагогических работника (9,4 %); из них учителей – 75 (9,9 %).  Не прошли аттестацию в 2013 году – 4 человека по причинам: перевод на другую должность – 1 человек, в связи с переменой места работы -3 человека. Таким образом, всего в 2013 году прошли аттестацию 301 педагогический работник (19,9 %); из них учителей – 172, что составило – 22,8 % при плане в 20,1 %.  В соответствии с обязательствами, взятыми муниципальным образованием Темрюкский район в рамках проекта модернизации региональной системы образования, в 2011 - 2013 годах аттестовано 493 педагогических работника, что составляет 65,6 % от общего числа педагогических работников школ (краевой показатель -65 %), при обязательствах 64,2 %.  Анализ организации аттестации педагогических работников в -2013 году показал следующее:  в большинстве образовательных учреждений обеспечен единый подход к оценке уровня квалификации аттестуемых педагогических работников образовательных учреждений, охвачены и проанализированы все виды их деятельности с учётом их дальнейшего профессионального развития. Значительно повысился уровень квалификации педагогических работников в организации предметной и межпредметной деятельности. Увеличилось число педагогических работников, размещающих публикации в печати, на сайтах и сетевых сообществах о собственном педагогическом опыте работы, методические и дидактические материалы (мастер – классы, серии открытых уроков и т.д.). Выросло число обучающихся (воспитанников), занимающихся учебно-исследовательской, проектной и другой творческой деятельностью под руководством педагогических работников.  Хочется отметить положительный опыт работы ответственных за организацию аттестации общеобразовательных учреждений № 4, 6, 8, 9, 10, , 13, 18, 20, 22, 27, 28, 29, 31; дошкольных учреждений № 4, 8, 10, 15, 17, 23, 24, 25, 35, 39.  Вместе с тем, не во всех образовательных учреждениях обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, не созданы условия для самореализации педагогических работников, не обеспечено своевременное выявление и поддержка талантливых педагогов. Нередко аттестуемым педагогическим работникам не оказывается методическая помощь при формировании портфолио. Педагогические работники не имеют возможности на муниципальном, краевом уровнях принять участие в профессиональных конкурсах, обобщить опыт работы, опубликовать методический и другие материалы, что находит отражение в содержании заявлений на аттестацию (Темрюкский район).  В течение года дважды был проведен мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории по должностям «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования». В качестве инструментария для мониторинга использованы перечни показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, представленных аттестуемыми педагогическими работниками.  Анализ результатов мониторинга показал следующее:  большинство аттестуемых педагогических работников достаточно эффективно применяют в учебном процессе современные образовательные технологии, распространяют собственный педагогический опыт, систематически повышают квалификацию, имеют стабильные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ.  Вместе с тем, в ряде образовательных учреждений отмечена низкая результативность по следующим показателям:  - совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета (30,4 % учителей);  - демонстрация уровня методической деятельности (37,7 % учителей и 52,5 % воспитателей);  - распространение и обобщения собственного педагогического опыта (65% воспитателей и 50 % педагогов дополнительного образования);  - размещение передового педагогического опыта в региональном (87 % учителей) и муниципальном (80 % воспитателей и педагогов дополнительного образования) банках данных;  - участие в инновационной деятельности в профессиональной области (52,2 % учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования Темрюкского района);  - социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности по предмету (42 % учителей);  - участие воспитанников в соревнованиях, творческих конкурсах (100 % воспитателей).  Таким образом,необходимопродолжить контроль за проведением аттестации через комплексные и тематические проверки в образовательных учреждениях, практику проведения обучающих семинаров по вопросам аттестации с ответственными за аттестацию педагогических работников образовательных учреждений, руководителями и членами экспертных групп;  Обеспечить эффективное сопровождение аттестации педагогических работников:  1) участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок; инновационной деятельности;  2) участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах и соревнования на муниципальном уровне;  3) распространение и обобщение собственного педагогического опыта педагогов на различных уровнях;  4) совершенствование муниципального банка педагогического опыта**.**  Сформировать единую информационно-аналитическую базу данных по аттестации педагогических работников в муниципальном образовании Темрюкский район.  **1.3. Выводы и заключения**  На основании анализа работы необходимо осуществить следующие мероприятия:  1. Повышение заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей.  2. Повышение доступности дошкольного образования и обеспечить его качественное функционирование с учетом потребностей населения, продолжить развитие вариативных форм дошкольного образования.  3. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольных организаций и индивидуальных предпринимателей.  4.Обеспечение реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.  5.Создание комфортных условий обучения и развитие школьной инфраструктуры.  6. Продолжение работы по повышению качества образования.  7.Обеспечение качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе, расширение и внедрение в пилотном режиме ФГОС основного общего образования в 5-х, 6-х, 7-х классах. Создание условий для внедрения в пилотном режиме ФГОС среднего общего образования.  8. Обеспечение увеличения доли учащихся, принимающих участие в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий, повысить качество проведение этих мероприятий.  9.Увеличение охвата школьников, в том числе одаренных детей, дистанционным обучением.  9. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов.  10.Продолжение работы по созданию безбарьерной среды в образовательных учреждениях.  11. Обеспечение 100% охвата школьников спортивно-массовой работой.  12. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.  13.Совершенствование по повышению качества обучения в соответствии с образовательными программами учреждений.  14.Расширение практики привлечения родительской общественности к деятельности образовательных организаций.  ПОКАЗАТЕЛИ  мониторинга системы образования Краснодарского края   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Раздел/подраздел/показатель | | Единица измерения | | | | I. Общее образование | |  | | | | 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |  | | | | 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |  | | | | 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | | 100 % | | | | 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | | 60,6 % | | | | 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | 0 % | | | | 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |  | | | | 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | 4,9 % | | | | 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  | | | | 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | | 10,8 человек | | | | 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | 100 % | | | | 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |  | | | | 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | | 9,12 м 2 | | | | 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | 100 % | | | | водоснабжение; | | 100 % | | | | центральное отопление; | | 100 % | | | | канализацию. | | 100 % | | | | 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | 34,69 % | | | | 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | 0 % | | | | 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | 0 единиц | | | | 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  | | | | 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | 9,71 % | | | | 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | 0,6 % | | | | 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |  | | | | 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | | 5,3 дня | | | | 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  | | | | 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | | 102 % | | | | 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |  | | | | 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | | 77,0 тысяч рублей | | | | 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | | 7,8 % | | | | 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |  | | | | 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | 0 % | | | | 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | 4,08 % | | | | 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  | | | | 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |  | | | | 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | | 100 % | | | | 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | 35,8 % | | | | 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <\*> | | процент | | | | 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  | | | | 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | 7,6 % | | | | 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | 0 % | | | | 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  | | | | 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | | 15,7 | | | | 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | | 21,5% | | | | 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |  | | | | педагогических работников - всего; | | 100% | | | | из них учителей. | | 100% | | | | 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  | | | | 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | | 5,8 м 2 | | | | 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |  | | | | водопровод; | | 100 % | | | | центральное отопление; | | 100 % | | | | канализацию. | | 100 % | | | | 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |  | | | | всего; | | 18 | | | | имеющих доступ к Интернету. | | 18 | | | | 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | | 48% | | | | 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и | |  | | | | инвалидами | |  | | | | 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | 24,8% | | | | 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | 61,2% | | | | 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  | | | | 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее -ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | | 1,61 раз | | | | 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |  | | | | по математике; | | 39,8 балл | | | | по русскому языку. | | 63,7 балл | | | | 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |  | | | | по математике; | | 17,6 балл | | | | по русскому языку. | | 32,7 балл | | | | 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |  | | | | по математике; | | 14,2 % | | | | по русскому языку. | | 0,1 % | | | | 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |  | | | | по математике; | | 3,9 % | | | | по русскому языку. | | 2,8 % | | | | 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  | | | | 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | | 100 % | | | | 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | | 0% | | | | 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | | 100 % | | | | 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | | 0 % | | | | 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  | | | | 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | | 0 % | | | | 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  | | | | 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | | 39,2 | | | | 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | | 5,4 | | | | 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |  | | | | 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | | 18 % | | | | 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | | 100 % | | | | 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | | 100 % | | | | 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | | 36 % | | | | 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | | 3 % | | | | 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | | 3 % | | | | 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | | 91 % | | | | П. Профессиональное образование | |  | | | | 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | |  | | | | 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | |  | | | | 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет). | | процент | | | | 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет). | | процент | | | | 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | |  | | | | 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности | | процент | | | | выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | |  | | | 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  | | | на базе основного общего образования; | | процент | | | на базе среднего общего образования. | | процент | | | 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |  | | | на базе основного общего образования; | | процент | | | на базе среднего общего образования. | | процент | | | 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | | процент | | | 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | |  | | | очная форма обучения; | | процент | | | очно-заочная форма обучения; | | процент | | | заочная форма обучения. | | процент | | | 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | | процент | | | 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  | | | 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  | | | всего; | | процент | | | преподаватели. | | процент | | | 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей | |  | | | численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  | | | | всего; | процент | | | | преподаватели. | процент | | | | 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  | | | | высшую квалификационную категорию; | процент | | | | первую квалификационную категорию. | процент | | | | 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  | | | | высшую квалификационную категорию; | процент | | | | первую квалификационную категорию. | процент | | | | 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  | | | | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек | | | | программы подготовки специалистов среднего звена. | человек | | | | 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и **мастеров производственного** обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | | | | 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: |  | | | | профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <\*> | процент | | | | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <\*> | процент | | | | 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей |  | | | | профессиональных образовательных организаций): | |  | | | профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <\*> | | процент | | | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <\*> | | процент | | | 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | |  | | | 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | | процент | | | 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | | процент | | | 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  | | | всего; | | единица | | | имеющих доступ к Интернету. | | единица | | | 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |  | | | всего; | | единица | | | имеющих доступ к Интернету. | | единица | | | 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | | процент | | | 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: | |  | | | профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования -исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | квадратный метр | | | профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования- | | квадратный метр | | | программы подготовки специалистов среднего звена. | |  | | | 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  | | | 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | процент | | | 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |  | | | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | процент | | | программы подготовки специалистов среднего звена. <\*\*> | | процент | | | 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |  | | | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | процент | | | программы подготовки специалистов среднего звена. | | процент | | | 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | |  | | | 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | | процент | | | 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: | |  | | | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <\*> | | процент | | | программы подготовки специалистов среднего звена. <\*> | | процент | | | 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  | | | 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: | |  | | | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  | | | профессиональные образовательные организации; <\*\*\*\*> | | процент | | | организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы | | процент | | | подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <\*\*\*\*> | |  | | | программы подготовки специалистов среднего звена: | |  | | | профессиональные образовательные организации; <\*\*\*\*> | | процент | | | организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. | | процент | | | 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |  | | | 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  | | | профессиональные образовательные организации. | | процент | | | 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: | |  | | | профессиональные образовательные организации. | | процент | | | 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | |  | | | профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | тысяча рублей | | | профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | тысяча рублей | | | 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | |  | | | 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих | | процент | | | образовательные программы среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена. | |  | | | 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |  | | | 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |  | | | учебно-лабораторные здания; | | процент | | | общежития. | | процент | | | 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | | процент | | | 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | | процент | | | 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена. | | процент | | | 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена. | | процент | | | 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | процент | | | 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | | процент | | | III. Дополнительное образование | |  | | | 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |  | | | 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |  | | | 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | | 73,3 % | | | 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  | | | | 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 80,9 % | | | | 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | | | | 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 100 % | | | | 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | | | | 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 5,3 м2 | | | | 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  | | | | водопровод: | 100 % | | | | центральное отопление; | 71 % | | | | канализацию. | 85 % | | | | 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  | | | | всего; | 58,9 единиц | | | | имеющих доступ к Интернету. | 0,09 единиц | | | | 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | | | | 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% | | | | 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | | | | 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 9,3 тысяч рублей | | | | 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 2 % | | | | 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  | | | | 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 58,3 % | | | | 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса |  | | | | в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  | | | 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | 28 % | | | 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | 100 % | | | 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | 0 % | | | 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | 100 % | | | 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |  | | | 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |  | | | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <\*> | | процент | | | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <\*> | | процент | | | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <\*> | | процент | | | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <\*> | | процент | | | V. Дополнительная информация о системе образования | |  | | | 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |  | | | 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | |  | | | 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения **качеством образования, которое** предоставляют образовательные организации. <\*> | | процент | | | 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <\*> | | процент | | | 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |  | | | 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: | |  | | | международное исследование PIRLS. <\*> | | процент | | | международное исследование TIMSS: | |  | | | математика (4 класс); <\*> | | процент | | | математика (8 класс); <\*> | | процент | | | естествознание (4 класс); <\*> | | процент | | | естествознание (8 класс). <\*> | процент | | | международное исследование PISA: |  | | | читательская грамотность; <\*> | процент | | | математическая грамотность; <\*> | процент | | | естественнонаучная грамотность. <\*> | процент | | | 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  | | | 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% | | | 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  | | | 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <\*> | процент | | | 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  | | | 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  | | | 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | 98,6% | | | 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  | | | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | | | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент | |     Начальник управления  образованием Т.Г.Штеба |
|  |