**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на повышение эффективности образования Темрюкского района**

На основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года № 400-р «об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленных на повышение эффективности образования и науки»:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту»), направленных на повышение эффективности образования Темрюкского района, согласно приложению к настоящему распоряжению.

2.Управлению образованием, финансовому управлению, отделу строительства и топливно-энергетического комплекса, управлению экономики и прогнозирования обеспечить реализацию плана.

3.Отделу информатизации и взаимодействия со СМИ (Манакова) обнародовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить на официальном сайте администрации муниципального образования Темрюкский район.

4.Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Темрюкский район И.Н.Евтушенко.

5. Распоряжение вступает в силу со дня его обнародования*.*

Глава муниципального образования

Темрюкский район И.Н.Василевский

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

распоряжением администрации

муниципальногообразования

Темрюкский район

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**План**

**мероприятий ("дорожная карта"), направленных на**

**повышение эффективности образования в Темрюкском районе**

1. **Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**
2. **Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на ввод дошкольных (дополнительных) мест в дошкольные образовательные организации, включает:

обеспечение софинансирования и освоение субсидий края Темрюкскому району в рамках реализации долгосрочных краевых целевых программ развития сети дошкольных организаций (системы дошкольного образования);

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

модернизация условий предоставления услуг дошкольного образования;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение районной системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1. **Ожидаемые результаты**

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития его негосударственного сектора.

Внедрение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования.

Введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в системе дошкольного образования.

**3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Единица измере-  ния | Факт | Прогноз | | | | | |
| 2012  год | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017 год | 2018  год |
| 1. | Численность детей в возрасте от 1 до7 лет | тыс.чел. | 7,131 | 7,181 | 7,231 | 7,281 | 7,331 | 7,381 | 7,431 |
| 2. | Охват детей программами дошкольного образования | % | 74,99 | 79,2 | 84,1 | 95,83 | 95,83 | 96 | 96,12 |
| 3. | Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | тыс.чел. | 5,348 | 5,688 | 6,083 | 6,978 | 7,033 | 7,088 | 7,143 |
| 4. | Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (с нарастающим итогом) | тыс.чел. | 0,297 | 0,637 | 1,032 | 1,927 | 1,982 | 2,037 | 2,092 |
| 5. | Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) всего,в том числе: | тыс.чел. | 0,297 | 0,34 | 0,395 | 0,895 | 0,055 | 0,055 | 0,055 |
| 5.1 | за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | тыс.чел. | 0,253 | 0,1 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 |
| 5.2 | за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | тыс.чел. | 0,044 | 0,005 | 0,005 | 0,005 | 0,005 | 0,005 | 0,005 |
| 5.3 | за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях – всего, из них: | тыс.чел. | - | 0,235 | 0,34 | 0,84 | - | - | - |
| 5.3.1 | строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций | тыс.чел. | - | - | 0,28 | 0,84 | - | - | - |
| 5.3.2 | создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | тыс.чел. | - | 0,095 | 0,06 | - | - | - | - |
| 5.3.3 | возврат ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций (реконструкция) | тыс.чел. | - | 0,14 | - | - | - | - | - |
|  | Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего, в том числе: | тыс.чел. | 1,462 | 1,476 | 1,493 | 1,576 | 1,659 | 1,689 | 1,689 |
| 6. | педагогические работники | тыс.чел. | 0,512 | 0,520 | 0,531 | 0,570 | 0,617 | 0,638 | 0,638 |
| 7. | число воспитанников дошкольных организаций в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 10,4 | 10,8 | 10,9 | 11 | 11,2 | 11,3 | 11,3 |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования**

| № п\п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Реализация муниципальных целевых программ, направленных на ввод дошкольных мест** | | | | |
| 1.1 | Внесение изменений в долгосрочную муниципальную целевую программу «Развитие системы дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2011-2013 годы | Управление образованием | 2013 год | Внесены изменения в долгосрочную муниципальную целевую программу «Развитие системы дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2011-2013 годы, направленные на обеспечение оптимального  отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 1.2 | Внесение изменений в муниципальную программу социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район на 2013-2017 годы | Управление образованием, управление экономики и прогнозирования, отдел строительства и топливно-энергетического комплекса | ежегодно  до 2017 года | Внесены изменения в муниципальную целевую Программу социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район на 2013-2017 годы, направленные на обеспечение оптимального  отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 1.3 | Разработка и принятие (ведомственной) целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2014-2018 годы | Управление образованием | 2013 год | Разработана долгосрочная муниципальная (ведомственная) целевая программа «Развитие системы дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2014-2018 годы, направленная на развитие системы дошкольного образования и обеспечение оптимального  отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 1.4 | Оценка эффективности реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2011-2013 годы | Управление экономики и прогнозирования, управление образованием | 2013 год | Достижение показателей, установленных при реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2011-2013 годы |
| 1. **Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов,**   **а также вариативных форм дошкольного образования** | | | | |
| 2.1 | Использование современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | Отдел строительства и топливно-энергетического комплекса | 2014-2018 годы | Применяются современные экономичные типовые проекты зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения |
| 2.2 | Использование методических рекомендаций по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, разработанных Министерством образования и науки Краснодарского края | Управление образованием | 2013 – 2015 годы | Используются методические рекомендации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидация очереди в них |
| 2.3 | Строительство (реконструкция) зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек к зданиям образовательных организаций, реализующим программы дошкольного образования | Управление образованием,  отдел строительства и топливно-энергетического комплекса | 2013 - 2015 годы | Осуществляется строительство (реконструкция) зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек к зданиям образовательных организаций, реализующим программы дошкольного образования |
| 2.3.1 | Капитальный ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования | Управление образованием, отдел строительства и топливно-энергетического комплекса | 2013 - 2015 годы | осуществляется капитальный ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования |
| 2.4 | Внедрение проектов федеральной стажировочной площадки для создания современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество | Управление образованием | 2013 – 2014 годы | внедряются проекты федеральной стажировочной площадки для создания современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество |
| 1. **Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования** | | | | |
| 3.1 | Организация деятельности дошкольных образовательных организаций на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | Управление образованием | 2013 - 2015 годы | деятельность дошкольных образовательных организаций осуществляется на основании обновленных уполномоченными федеральными органами исполнительной власти регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.) |
| 3.2 | Сбор информации и анализ предписаний надзорных органов.  Внесение предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. | Управление образованием | 2014 - 2018 годы | Удельный вес предписаний, используемых для анализа, относительно общего количества дошкольных организаций в течение года |
|  | 1. **Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы** | | | |
| 4.1 | Разработка правовых актов МО Темрюкский район, предусматривающих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Краснодарского края, и нормативные затраты на содержание имущества дошкольной организации) | Управление образованием | 2014 год | правовые акты МО Темрюкский район, предусматривающие нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Краснодарского края, и нормативные затраты на содержание имущества дошкольной организации) |
| 1. **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | |
| 5.1 | Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных организаций | по мере введения ФГОС дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- 2016 годы | отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе |
| 5.2 | Финансовое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования в пределах предоставленных полномочий |
| 5.3 | Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных организаций | 2013-2014 годы | созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников |
| 5.4 | Актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования | Руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций |  | реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования |
| 1. **Кадровое обеспечение системы дошкольного образования** | | | | |
| 6.1 | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных организаций | 2013-2016 годы | разработаны должностные инструкции педагога дошкольного образования, включающие характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников |
| 6.2 | Разработка и внедрение положений об оплате труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ориентированным на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования | Руководители дошкольных образовательных организаций | 2013 -2014 год | разработаны и используются положения об оплате труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений |
| 1. **Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования** | | | | |
| 7.1 | Разработка инструментария для проведения социологического опроса родителей и педагогов с целью определения степени удовлетворенности деятельностью дошкольной образовательной организации | Управление образованием,  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2013 год | разработан инструментарий для проведения социологического опроса родителей и педагогов с целью определения степени удовлетворенности деятельностью дошкольной образовательной организации |
| 7.2 | Проведение социологического опроса родителей с целью определения степени удовлетворенности условиями воспитания детей в дошкольной образовательной организации | Управление образованием,  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2014 год | удельный вес дошкольных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов дошкольных организаций |
| 7.3 | Проведение социологического опроса педагогов с целью определения степени удовлетворенности условиями труда в дошкольной образовательной организации | Управление образованием,  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2014 год | удельный вес дошкольных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов дошкольных организаций |
| 7.4 | Сопоставление и анализ результатов социологических опросов родителей и педагогов для преодоления информационной асимметрии | Управление образованием,  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2014 год | удельный вес дошкольных организаций, в которых проводится социологический опрос педагогов и родителей не менее чем в 80 процентов дошкольных организаций |
| 7.5 | Реализация региональных требований к предметно-развивающей среде дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | Управление образованием,  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2014, 2016, 2018 годы | удельный вес дошкольных организаций, в которых проводится мониторинг предметно-развивающей среды, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников в дошкольной образовательной организации |
| 7.6 | Проведение мониторинга предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | Управление образованием,  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2014, 2016, 2018 годы | удельный вес дошкольных организаций, в которых проводится мониторинг предметно-развивающей среды, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников в дошкольной образовательной организации |
| 7.7 | Разработка в пределах предоставленных полномочий показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных организаций | со дня вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»-2015 годы | Разработаны и внедряются показатели эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников |
| 1. **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** | | | | |
| 8.1 | Апробация модели реализации эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании муниципального образования Темрюкский район |
| 8.2 | Реализация требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») | Управление образованием | со дня вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»-2014 годы | созданы условия для осуществления трудовой деятельности педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования |
| 8.3 | Разработка в пределах предоставленных полномочий целевых показателей, измерителей критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала, предложений по формам отчетности, содержащей информацию о выполнении показателя, источники информации | Управление образованием администрации, руководители дошкольных образовательных учреждений | со дня вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»-2014 годы | разработаны целевые показатели, измерители критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала, предложения по формам отчетности, содержащей информацию о выполнении показателя, источники информации |
| 8.4 | Разработка в переделах предоставленных полномочий методических рекомендаций расчета размеров оплаты труда педагогических работников организаций дошкольного образования по критериям оценки деятельности | Управление образованием | 2013 годы | разработаны методические рекомендации |
| 8.5 | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Министерства образования и науки РФ | Управление образованием администрации, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2015 год | внедрены апробированные модели эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Министерства образования и науки РФ |
| 8.6 | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта | Управление образованием администрации, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013 годы | заключены дополнительные соглашения с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта |
| 1. **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:** | | | | |
| 9.1 | Разработка и внедрение в переделах предоставленных полномочий механизмов эффективного контракта с руководителем образовательных организаций дошкольного образования | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013 год | разработаны и апробируются модели эффективного контракта, направленные на повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Темрюкского района |
| 9.2 | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013-2014 годы | Проведены мероприятия по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке |
| 9.3 | Мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников дошкольных организаций, предусмотренных в настоящей «дорожной карте», направленные на повышение эффективности дошкольного образования в пределах предоставленных полномочий | Управление образованием,  МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» | 2013-2018 годы | осуществляется мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников дошкольных организаций |
| 1. **Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта** | | | | |
| 10.1 | Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных организаций | 2013-2014 годы | удовлетворенность населения доступностью и качеством дошкольных образовательных организаций |
| 10.2 | Оценка влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | Управление образованием | 2015 год,  2017 год | проведена оценка влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| № п\п | Наименование | Еди-  ница  изме-  рения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе | % | 84,9 | 99,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте 3-7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
|  | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программа дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | во всех дошкольных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
|  | Удельный вес дошкольных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных организаций, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования | % | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организациях будет введена оценка деятельности дошкольных образовательных организаций на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании муниципального образования Темрюкский район | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании муниципального образования Темрюкский район достигнет 100% |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

**Обеспечение достижения школьниками края новых образовательных результатов**:

Создание условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов;

участие в формировании российской системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, совершенствование региональной системы оценки качества общего образования;

участие в реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию**:

совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;

участие в реализации региональной стратегии поддержки малокомплектных и условно малокомплектных школ.

**Введение эффективного контракта в общем образовании**:

участие во внедрение региональной модели эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2. Ожидаемые результаты**

**Обеспечение достижения новых образовательных результатов**:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию**:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднекраевого уровня образовательных результатов выпускников малокомплектных и условно малокомплектных школ.

**Введение эффективного контракта в общем образовании**

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

1. **Основные количественные характеристики системы общего образования района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс. человек | 12,369 | 13,069 | 13,682 | 13,894 | 14,106 | 14,333 | 14,563 |
| Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | -"- | 11643 | 12191 | 12638 | 12659 | 12767 | 12932 | 13099 |
| Число обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя | человек | 16,0 | 16,1 | 16,4 | 16,5 | 16,6 | 16,7 | 16,8 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | процен-  тов | 22,7 | 36 | 48 | 61 | 70 | 81 | 92 |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | | Сроки  реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС начального и основного общего образования.  Создание условий для обучения учащихся по ФГОС:  - закупка оборудования и материалов;  - закупка учебников и методических пособий;  -создание комфортной здоровьесберегающей среды;  - повышение квалификации руководящих и педагогических работников;  - обмен передовым опытом. | Управление образованием,  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»;  МКУ «Центр укрепления материально-технической базы образования»;  руководители образовательных организаций общего образования;  учителя общеобразовательных организаций | | 2013-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по ФГОС, наличие условий для обучения учащихся по ФГОС начального и основного общего образования |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников в пределах предоставленных полномочий: | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»;  руководители образовательных организаций общего образования | |  |  |
| 2.1. | Подготовка предложений:  - для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,  - для комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории в пределах предоставленных полномочий,  - для мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций в пределах предоставленных полномочий | Управление образованием | | 2013 год | Нормативные документы по проведению мониторинга в пределах предоставленных полномочий: готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории в пределах предоставленных полномочий; уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций |
| 2.2. | Участие в создании центра мониторинга для проведения сбора, обработки, хранения, структурирования и анализа информации, в том числе баз данных, позволяющих  оценивать и прогнозировать качество образования в Краснодарском крае и, в частности, в Темрюкском районе | Управление образованием | | 2015-2018 годы | создан центр мониторинга  для проведения сбора, обработки, хранения, структурирования и анализа информации, в том числе баз данных, позволяющих  оценивать и прогнозировать качество образования в Краснодарском крае |
| 3. | Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций по корректировке основных образовательных программ общего образования на основании результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников: |  | |  | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 3.1. | Участие в подготовке методических рекомендаций для образовательных организаций по корректировке основных образовательных программ общего образования на основании результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»;  руководители образовательных организаций общего образования | | 2014 год  2015 год  2018 год | методические рекомендации для образовательных организаций по корректировке основных образовательных программ общего образования на основании результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников |
| 3.2. | Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:  повышения квалификации педагогических работников; корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  сбора и распространения лучших педагогических практик; формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»;  руководители образовательных организаций общего образования | | 2014-2018 годы | повышение квалификации педагогических работников;  корректировка и апробация основных общеобразовательных программ;  сбор и распространение лучших педагогических практик;  формирование сетевого взаимодействия образовательных организаций |
| 4. | Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров образовательных организаций | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»;  руководители образовательных организаций общего образования | |  | удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | | |
| 5. | Разработка и внедрение краевой системы оценки качества общего образования: |  |  | |  |
| 5.1. | Внесение изменений в действующие нормативные правовые акты министерства образования и науки Краснодарского о региональной системе оценки качества общего образования Краснодарского края | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2013 год | | нормативный правовой акт о порядке функционирования региональной системы оценки качества общего образования Краснодарского края |
| 5.2. | Внесение предложений по разработке показателей эффективности деятельности подведомственных, муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2013 годы | | методические рекомендации  по определению показателей эффективности деятельности подведомственных, муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников |
| 6. | Разработка и реализация региональной стратегии малокомплектных и условно малокомплектных школ |  |  | |  |
| 6.1. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами района и края | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2013 - 2014 годы | | сравнительный анализ результатов ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами района и края |
| 6.2. | Реализация мероприятий по поддержке и развитию малокомплектных и условно малокомплектных школ:  - принятие нормативных правовых актов,  - оценка качества образования;  - профессиональное развитие руководящих и педагогических работников школ;  - формирование межшкольных партнерств и сетей,  - выявление и распространение лучшего педагогического опыта. | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2013-2018 годы | | Нормативные правовые акты,  - оценка качества образования;  - профессиональное развитие руководящих и педагогических работников школ;  - формирование межшкольных партнерств и сетей,  - выявление и распространение лучшего педагогического опыта. |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | | |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования |  |  | | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в крае.  Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 7.1. | Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании.  Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2013 год | | апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании |
| 7.2. | Реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2014-2018 годы | | реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования |

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки  реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.3. | Приведение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих режим работы педагогических работников, в соответствие с приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075. | Управление образованием, руководители образовательных организаций общего образования | 2014 год | локальные нормативные акты общеобразовательных организаций, регламентирующие режим работы педагогических работников, приведенные в соответствие с приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в пределах предоставленных полномочий |  |  | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в крае.  Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 8.1. | Разработка и принятие в пределах предоставленных полномочий муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования, в том числе по результатам независимой оценки | Управление образованием | со дня вступления в силу Федераль-  ного закона от 29 дека-  бря 2012 года № 273-ФЗ «Об обра-  зовании в Российской Федерации | нормативные правовые акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования, в том числе по результатам независимой оценки |
| 8.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора, утвержденной правительством РФ в установленном законодательством порядке | Управление образованием | 2013 - 2018 годы | заключены трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора, утвержденной правительством РФ в установленном законодательством порядке |
| 9. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: |  |  |  |
| 9.1. | Информационное сопровождение районных мероприятий по введению эффективного контракта | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2013 - 2018 годы | проведена разъяснительная работа по введению эффективного контракта в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведены семинары |
| 9.2. | Организация сбора и обработки данных для проведения в пределах предоставленных полномочий регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик | Управление образованием;  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2015 и 2017 годы | организованы сбор и обработка данных для проведения в пределах предоставленных полномочий регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик |

1. **Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
   соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |  | 1,82 | 1,74 | 1,7 | 1,66 | 1,62 | 1,58 | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | -"- | 13 | 14 | 16 | 18 | 18 | 18 | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 18  процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Краснодарского края |
| 4. | Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования | процентов | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех общеобразовательных организациях будет внедрена оценка деятельности организаций, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования |

**III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества**

**услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**3.1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

разработка и реализация программ развития дополнительного образования детей;

совершенствование финансово-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

методическое сопровождение разработки и распространения наиболее эффективных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

внедрение региональной системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению на основе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании:

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождения введения эффективного контракта.

**3.2. Ожидаемые результаты**

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счёт бюджетных средств; не менее 20 процентов детей и подростков данной возрастной категории будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

**3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | единицы измере-  ния | 2012год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Численность детей и молодежи 5-18 лет | чел. | 16 762 | 17 100 | 17 355 | 17568 | 17 999 | 18 700 | 19 100 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | % | 53 | 54 | 55 | 56,8 | 57 | 58,8 | 60,9 |
| в т.ч. в государственных учреждениях дополнительного образования детей | чел. | 8 902 | 9250 | 9567 | 9 980 | 10 250 | 11 000 | 11 650 |
| Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования детей | чел. | 265 | 285 | 306 | 336 | 357 | 375 | 396 |

* 1. **Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| №  п/п | Направления/мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | |
| 1.1. | Разработка районной ведомственной целевой программы развития дополнительного образования детей в Темрюкском районе на 2014-2018 годы | Управление образованием | 3 квартал 2013 года | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования,  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, ведомственная целевая программа развития дополнительного образования детей в Темрюкском районе на 2014-2018 годы |
| 1.2. | Участие в мониторинге и предоставление информации Минобрнауки Краснодарского края о реализации программы развития дополнительного образования детей в Темрюкском районе | Управление образованием | 2014 – 2018 годы | оценка эффективности ведомственной целевой программы развития дополнительного образования детей в Темрюкском районе на 2014-2018 годы в установленном порядке |
| **2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг**  **дополнительного образования детей** | | | | |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на федеральном уровне) | Управление образованием | 2015 год | охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами дополнительного образования, обеспечены условия, соответствующие нормативным требованиям, не менее чем в 40% организаций дополнительного образования детей от общего количества организаций дополнительного образования, имеющих лицензию |
| 2.2. | Разработка рекомендаций по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с полномочиями | Управление образованием | 4 квартал  2014 года | методические рекомендаций по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей |
| **3.Методическое сопровождение внедрения современных муниципальных моделей**  **организации дополнительного образования детей** | | | | |
| 3.1. | Участие в мониторинге реализуемых в районе моделей организации дополнительного образования детей | Управление образованием,  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2013 год | охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами дополнительного образования, использование современных моделей организации дополнительного образования детей |
| **4. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей** | | | | |
| 4.1. | Разработка и внедрение в пределах предоставленных полномочий  показателей эффективности  деятельности муниципальных организаций  дополнительного образования  детей, их руководителей и  основных категорий работников, в  том числе в связи сиспользованием для  дифференциации заработной платы педагогических работников | Управление образованием,  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2013-2018 годы | не менее 80% образовательных организаций, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей в соответствии с требованиями к условиям и к продуктивной деятельности |
| **5. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | |
| 5.1. | Реализация подпрограммы по развитию системы выявления и развития молодых талантов в рамках долгосрочной краевой целевой программы, направленной на создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей (при условии принятия программы на краевом уровне) | Управление образованием,  МКУ «Информационно методический центр в системе дополнительного образования»; руководители организаций дополнительного образования | 2013-2018 годы | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 46% |
| **6. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования** | | | | |
| 6.1. | Разработка и апробация в пределах предоставленных полномочий моделей эффективного контракта в дополнительном образовании | Управление образованием,  руководители организаций дополнительного образования | 2013год | внесены предложения по модели эффективного контракта в дополнительном образовании |
| 6.2. | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Управление образованием,  руководители организаций дополнительного образования | 2013год | внедрение в деятельность не менее 10% организаций дополнительного образования детей моделей эффективного контракта |
| 6.3. | Подготовка предложений по формированию краевого бюджета в части планирования дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей | Управление образованием,  МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» | 2013-2018 годы | направлены предложения в МОН для формирования краевого бюджета в части планирования дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей |
| 6.4. | Разработка и утверждение в пределах предоставленных полномочий нормативных актов (внесение изменений в существующие), предусматривающих стимулирование руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | Управление образованием | 4 квартал  2013 года | принятие нормативного акта, предусматривающего стимулирование руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации |
| 6.5. | Заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке | Управление образованием | 2013-2018 годы | заключение трудовых договоров со 100% руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке |
| 6.6. | Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования детей (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, освещение в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Управление образованием | 2013-2018 годы | 100% педагогических кадров системы дополнительного образования детей информированы о введении эффективного контракта |
| **7. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей** | | | | |
| 7.1. | Создание условий для проведения курсов повышения квалификации и переподготовки руководителей организаций дополнительного образования детей | Управление образованием  МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» | 2014-2018 годы | к 2018 году не менее 80% руководителей пройдут курсы повышения квалификации или переподготовку |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| №  п/п | Наименование показателя | Единица измере-  ния | 2013 г | 2014 г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Охват детей в возрасте 5–18 лет програм­мами дополнительного обра­зования (удельный вес чис­ленности детей, получающих услуги дополнительного обра­зования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | проценты | 54 | 55 | 56,8 | 57 | 58,8 | 60,9 | не менее 60, 9 % детей района в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | проценты | 39,7 | 40,5 | 41,3 | 42,5 | 44 | 46 | увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по Темрюкскому району | проценты | 67,7 | 83,1 | 84,1 | 87,1 | 90,0 | 100 | среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей будет соответствовать среднемесячной заработной плате по Темрюкскому району |

Начальник управления

образованием Т.Г.Штеба

ПРИЛОЖЕНИЕ

к плану мероприятий («дорожной карте»),

направленных на повышение эффективности

образования в Темрюкском районе

| № п/п | Наименование мероприятий | 2013 год | | | 2014 год | | | | 2015 год | | | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Консолидированный бюджет | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | | Консолидированный бюджет | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Дополнительная потребность | Дополнительная потребность | Дополнительная потребность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **1.Дошкольное образование** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Реализация долгосрочных районных целевых программ** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 1.1 | Внесение изменений в долгосрочную муниципальную целевую программу «Развитие системы дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2011-2013 годы | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 1.2 | Внесение изменений в муниципальную программу социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район на 2013-2017 годы | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 1.3 | Разработка и принятие ведомственной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2014-2018 годы | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 1.4 | Оценка эффективности реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2011-2013 годы | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **2.** | **Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования** | **7,9** | **0** | **103,2** | **1,4** | **0** | **426,5** | | **1,4** | **0** | **273,5** | **2,9** | **2,9** | **2,9** |
| 2.1 | Использование современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 2.2 | Использование методических рекомендаций по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, разработанных Министерством образования и науки Краснодарского края | 2,2 | - | - | 1,4 | - | 1,5 | | 1,4 | - | 1,5 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| 2.3 | Строительство (реконструкция) зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек к зданиям образовательных организаций, реализующим программы дошкольного образования | 2,7 |  | 103,2 | - | - | 422,0 | | - | - | 272,0 | - | - | - |
| 2.3.1 | Капитальный ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования | 3,0 | - | - | - | - | 3,0 | | - | - | - | - | - | - |
| 2.4 | Внедрение проектов федеральной стажировочной площадки для создания современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **3.** | **Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования** | **1,8** | **3,8** | **3,6** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **2,0** | **-** | **-** | **-** |
| 3.1 | Организация деятельности дошкольных образовательных организаций на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | 1,8 | 3,8 | 3,6 | - | - | - | | - | - | 2,0 | - | - | - |
| 3.2 | Сбор информации и анализ предписаний надзорных органов.  Внесение предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **4.** | **Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 4.1. | Разработка правовых актов МО Темрюкский район, предусматривающих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Краснодарского края, и нормативные затраты на содержание имущества дошкольной организации) | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **5.** | **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 5.1 | Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 5.2 | Финансовое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования в пределах предоставленных полномочий | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 5.3 | Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 5.4 | Актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **6.** | **Кадровое обеспечение системы дошкольного образования** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6.1 | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6.2 | Разработка и внедрение положений об оплате труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ориентированным на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **7.** | **Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7.1 | Разработка инструментария для проведения социологического опроса родителей и педагогов с целью определения степени удовлетворенности деятельностью дошкольной образовательной организации | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7.2 | Проведение социологического опроса родителей с целью определения степени удовлетворенности условиями воспитания детей в дошкольной образовательной организации | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7.3 | Проведение социологического опроса педагогов с целью определения степени удовлетворенности условиями труда в дошкольной образовательной организации | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7.4 | Сопоставление и анализ результатов социологических опросов родителей и педагогов для преодоления информационной асимметрии | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7.5 | Реализация региональных требований к предметно-развивающей среде дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7.6 | Проведение мониторинга предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 7.7 | Разработка в пределах предоставленных полномочий показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **8.** | **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 8.1 | Апробация модели реализации эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 8.2 | Реализация требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 8.3 | Разработка в пределах предоставленных полномочий целевых показателей, измерителей критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала, предложений по формам отчетности, содержащей информацию о выполнении показателя, источники информации | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 8.4 | Разработка в переделах предоставленных полномочий методических рекомендаций расчета размеров оплаты труда педагогических работников организаций дошкольного образования по критериям оценки деятельности | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 8.5 | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Министерства образования и науки РФ | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 8.6 | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **9** | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 9.1 | Разработка и внедрение в переделах предоставленных полномочий механизмов эффективного контракта с руководителем образовательных организаций дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 9.2 | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 9.3 | Мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников дошкольных организаций, предусмотренных в настоящей «дорожной карте», направленные на повышение эффективности дошкольного образования в пределах предоставленных полномочий | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **10.** | **Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 10.1 | Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 10.2 | Оценка влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **Всего:** |  | **9,7** | **3,8** | **106,8** | **1,4** | **0** | **426,5** | | **1,4** | **0** | **275,5** | **2,9** | **2,9** | **2,9** |
| **II.Общее образование** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС начального и основного общего образования.**  **Создание условий для обучения учащихся по ФГОС:**  **- закупка оборудования и материалов;**  **- закупка учебников и методических пособий;**  **-создание комфортной здоровьесберегающей среды;**  **- повышение квалификации руководящих и педагогических работников;**  **- обмен передовым опытом.** | **12,0** | **6,2** | **3,8** | **-** | **55,8** | **17,2** | **-** | | **-** | **6,9** | **12,9** | **9** | **5,1** |
| **2.** | **Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников в пределах предоставленных полномочий:** | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 2.1. | Подготовка предложений:  - для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,  - для комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории в пределах предоставленных полномочий,  - для мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций в пределах предоставленных полномочий | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Участие в создании центра мониторинга для проведения сбора, обработки, хранения, структурирования и анализа информации, в том числе баз данных, позволяющих  оценивать и прогнозировать качество образования в Краснодарском крае и, в частности, в Темрюкском районе | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| **3.** | **Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций по корректировке основных образовательных программ общего образования на основании результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников:** | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 3.1. | Участие в подготовке методических рекомендаций для образовательных организаций по корректировке основных образовательных программ общего образования на основании результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 3.2. | Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:  повышения квалификации педагогических работников; корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  сбора и распространения лучших педагогических практик; формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| **4.** | **Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров образовательных организаций** | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| **5.** | **Разработка и внедрение краевой системы оценки качества общего образования:** | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 5.1. | Внесение предложений по изменениям в действующие нормативные правовые акты министерства образования и науки Краснодарского о региональной системе оценки качества общего образования Краснодарского края | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 5.2. | Внесение предложений по разработке показателей эффективности деятельности подведомственных, муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| **6.** | **Разработка и реализация региональной стратегии малокомплектных и условно малокомплектных школ** | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 6.1. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами района и края. | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 6.2. | Реализация мероприятий по поддержке и развитию малокомплектных и условно малокомплектных школ:  - принятие нормативных правовых актов,  - оценка качества образования;  - профессиональное развитие руководящих и педагогических работников школ;  - формирование межшкольных партнерств и сетей,  - выявление и распространение лучшего педагогического опыта | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| **7.** | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования** | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 7.1. | Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании.  Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 7.2. | Реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 7.3. | Приведение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих режим работы педагогических работников, в соответствие с приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075. | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| **8.** | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в пределах предоставленных полномочий** | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 8.1. | Разработка и принятие в пределах предоставленных полномочий муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования, в том числе по результатам независимой оценки | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 8.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора, утвержденной правительством РФ в установленном законодательством порядке | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| **9.** | **Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:** | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 9.1. | Информационное сопровождение районных мероприятий по введению эффективного контракта | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 9.2. | Организация сбора и обработки данных для проведения в пределах предоставленных полномочий регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| **Всего:** |  | **12,0** | **6,2** | **3,8** | **-** | **55,8** | **17,2** | **-** | | **-** | **6,9** | **12,9** | **9** | **5,1** |
| **III. Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 1.1. | Разработка районной ведомственной целевой программы развития дополнительного образования детей в Темрюкском районе на 2014-2018 годы | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 1.2. | Участие в мониторинге и предоставление информации Минобрнауки Краснодарского края о реализации программы развития дополнительного образования детей в Темрюкском районе | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **2.** | **Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей** | **0,1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1,4** | | **-** | **-** | **18** | **18** | **-** | **-** |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на федеральном уровне) | 0,1 | - | - | - | - | 1,4 | | - | - | 18 | 18 | - | - |
| 2.2. | Разработка рекомендаций по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с полномочиями | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **3.** | **Методическое сопровождение внедрения современных моделей организации дополнительного образования детей** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 3.1. | Участие в мониторинге реализуемых в районе моделей организации дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **4.** | **Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 4.1. | Разработка и внедрение в пределах предоставленных полномочий  показателей эффективности  деятельности муниципальных организаций  дополнительного образования  детей, их руководителей и  основных категорий работников, в  том числе в связи с использованием для  дифференциации заработной платы педагогических работников | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **5.** | **Создание условий для развития молодых талантов детей с высокой мотивацией к обучению** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 5.1. | Реализация подпрограммы по развитию системы выявления и развития молодых талантов в рамках долгосрочной краевой целевой программы, направленной на создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей (при условии принятия программы на краевом уровне) | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **6.** | **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования** | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6.1. | Разработка и апробация в пределах предоставленных полномочий моделей эффективного контракта в дополнительном образовании | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6.2. | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6.3. | Подготовка предложений по формированию краевого бюджета в части планирования дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6.4. | Разработка и утверждение в пределах предоставленных полномочий нормативных актов (внесение изменений в существующие), предусматривающих стимулирование руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6.5. | Заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 6.6. | Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования детей (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, освещение в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| **7.** | **Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей** | **-** | **-** | **-** | **0,01** | **-** | **-** | | **0,01** | **-** | **-** | **0,01** | **0,01** | **0,01** |
| 7.1. | Создание условий для проведения курсов повышения квалификации и переподготовки руководителей организаций дополнительного образования детей | - | - | - | 0,01 | - | - | | 0,01 | - | - | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| **Всего:** |  | **0,1** | **0** | **0** | **0,01** | **0** | **1,4** | | **0,01** | **0** | **18** | **18,01** | **0,01** | **0,01** |
| **Итого:** |  | **21,8** | **10** | **110,6** | **1,41** | **55,8** | **445,1** | | **1,41** | **0** | **300,4** | **33,81** | **11,91** | **8,01** |

Начальник управления

образованием Т.Г.Штеба