



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.03.2021

№ 257

г. Темрюк

О проведении муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов: «Учитель года Тамани по кубановедению», «Учитель года Тамани по основам православной культуры» в 2021 году

В целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей и поощрения талантливых работающих педагогов общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район, а также в целях пропаганды результативного передового опыта учителей района и по итогам проведения зонального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Тамани по основам православной культуры» в 2021 году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Тамани по кубановедению» и «Учитель года по основам православной культуры» 2021 года (далее – Конкурс) с 01 апреля по 30 апреля 2021 года.

Конкурс будет проводиться дистанционно (заочно) в связи с введением на территории Краснодарского края режима «повышенная готовность».

2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов (приложение № 1 и приложение № 2).

2. Представить документы победителей зонального этапа Конкурсов в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (информационную карту участника, заявление и конкурсные материалы в электронном формате).

3. Утвердить состав жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса (приложение № 3).

4. Ответственность за проведение данного мероприятия возложить на директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район Г.В. Зорину.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием

Е.В. Руденко

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образованием администрации
муниципального образования Темрюкский район
от 30.03.2021 № 257

«О проведении муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов
«Учитель года Тамани по кубановедению», «Учитель года Тамани по основам
православной культуры» в 2021 году»

Проект подготовлен и внесен:

Муниципальным казенным учреждением
«Информационно-методический центр
в системе дополнительного образования»
муниципального образования
Темрюкский район
Директор



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 30.03.2021 № 257

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Тамани по кубановедению» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани по кубановедению» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06 ноября 2020 года № 2970 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призёра и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится заочной форме.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район <http://uotem.ucoz.ru/>, а также на сайте муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район <http://imztemr.ucoz.ru/>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе предоставляются в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (кабинет № 5) до 25 апреля 2021 года следующие документы:

информационная карта участника Конкурса (приложение № 1);

заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 2).

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 3).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Заочный тур включает 3 конкурсных задания: «Интернет - ресурс», «Методический (дидактический) цифровой ресурс» и «Представление урока. Урок-тема с КТП».

В заочном туре проводится экспертиза материалов, размещённых на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

3.1.1. Конкурсное задание "Интернет-ресурс".

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатель
Информационное наполнение	Наличие собственных (авторских) материалов, полнота информации; наличие достоверной, полезной педагогической информации; актуальность материала, размещенного на сайте, отсутствие неработающих разделов, ссылок; соблюдение авторских прав (при размещении материалов сторонних авторов –наличие ссылок обязательно), наличие и качество иллюстративного материала; грамотность и целостность текстового наполнения. Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). комплексность (для разных участников образовательного процесса). Методическая грамотность
Комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта,

	навигатор, подсказки, помощь)
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь, ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи им количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации своими собственными разработками. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско- взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями

3.1.2. Конкурсное задание "Методический (дидактический) цифровой ресурс".

Цель: демонстрация способности к разработки цифровых методических и дидактических материалов с использованием информационно-коммуникационной технологии для развития и воспитания учащихся.

Формат конкурсного задания: предоставление интерактивной методической или дидактической разработки: интерактивного пособия, игры, виртуальной экскурсии, образовательного кейса. Тема и содержание интерактивной методической или дидактической разработки должны соответствовать направлению Конкурса и носить обучающий характер. Видео-ресурс должен сопровождаться звуковым сопровождением, может содержать закадровый дикторский текст, музыкальное сопровождение. Съёмки необходимо осуществлять с помощью цифровой видеокамеры.

Интерактивная методическая или дидактическая разработка должна быть выставлена на личном сайте, странице, блоге учителя на сайте общеобразовательной организации (который заявлен для участия в первом задании конкурса).

Интерактивная методическая или дидактическая разработка не должны быть ранее представлены на других конкурсах (быть призером, победителем, участником других мероприятий). Участники сами определяют тип разработки представленный на конкурс. Содержание материалов не должно противоречить

законодательству Российской Федерации. Не принимаются материалы рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующих тематике Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: обоснование аргументации, новизна и проблематичность представленного материала, социальная направленность, результативность и практическая значимость, оригинальность авторского замысла.

Критерии	Показатели
Обоснование аргументации	Знание и понимание современных тенденций в области образования и телекоммуникации. Широкий профессиональный кругозор. Глубина раскрытия темы, ясность представления
Новизна и проблематичность представленного материала	Новизна идеи, информативность. Динамичность, звуковое сопровождение, микроинтервью, музыкальное сопровождение. Использование новых современных информационно-коммуникационных, дистанционных технологий
Социальная направленность	Соответствие содержания материалов тематическим направлениям Конкурса, определенным в Положении, полностью, частично или соответствие ограничивается лишь формулировкой темы, формальным упоминанием (в начале или в конце), ассоциацией, искусственным включением в содержание тех или иных фактов. Отсутствие немотивированного отступления от темы Конкурса. Соответствие содержания материалов заявленным возрастным особенностям учащихся
Результативность и практическая значимость	Социальная значимость. Возможность широкого использования в урочной и внеурочной деятельности. Творческий подход. Полнота раскрытия темы. Логичность изложения информации. Достижение поставленных целей и задач
Практическая значимость материалов	Возможность использовать представленные интерактивные материалы в практической деятельности педагогов предметов духовно-нравственной направленности

3.1.3. Конкурсное задание «Представление урока. Урок-тема с КТП».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения самоанализа опыта, урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по теме курса "Кубановедение". Ре-

гламент - обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 15 минут, проведение урока - 40 минут, самоанализ урока. Всего на испытание отводится 1 час.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется в информационной карте участника конкурса.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию на момент проведения конкурса.

Обоснование урока, проведение урока и самоанализ урока должны быть выставлены на личном сайте, странице, блоге учителя на сайте общеобразовательного учреждения (который заявлен для в третьем задании для участия в конкурсе).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. В случае, если проводимый урок не соответствует установленной теме, КТП по предмету задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 25.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление своих методических подходов, которые будут реализованы и представлены на уроке	Рассказывает о своей собственной методической системе. Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся, согласно своей методической системе. Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами планируемыми результатами. Определяет и обосновывает технологии, методы, приёмы обучения и формы организации деятельности обучающихся. Представляет проект урока целостно и наглядно.
Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета. Демонстрирует метапредметный и межпредметный потенциал содержания
Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока. Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы. Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями

	обучающихся
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока ясные содержательные элементы. Стимулирующие познавательный процесс. Использует различные методы и приёмы вовлечения обучающихся в учебнопознавательную деятельность. Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
Психолого-педагогические компетенции	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания). Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

3.1.4. При определении победителя и призёра учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам трех конкурсных заданий Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, победителей предыдущих Конкурсов.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком.

Итоги Конкурса оформляются приказом управления образованием.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победитель, призёр награждаются дипломами Конкурса, а участники - сертификатами об участии

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения
профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по
кубановедению" в 2021 году

**Фото
участника**

**Информационная карта участника муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по кубановедению" в 2021 году**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, классы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
5. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021 г.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения
профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2021 году

В Оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса "Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2021 году

_____,
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани по кубановедению" и внесение сведений, указанных в информационной карте в базу данных об участниках конкурса.

" ____ " _____ 2021 г. _____
(подпись)

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения
профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по
кубановедению»

Заявление

Я, _____,

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Использование материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке методических материалов Конкурса.	
2.	Размещение фото- и видеоматериалов Конкурса с моим участием в средствах массовой информации.	

«___» _____ 2021 г.

(подпись)

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 30.03.2021 № 257

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Тамани по основам православной культуры» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани по основам православной культуры» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 сентября 2020 года № 2592 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призёра и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится заочной форме.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район <http://uotem.ucoz.ru/>, а также на сайте муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район <http://imztemr.ucoz.ru/>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе предоставляются в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (кабинет № 5) до 25 апреля 2021 года следующие документы:

информационная карта участника Конкурса (приложение № 1);

заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 2).

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 3).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Заочный тур включает 3 конкурсных задания: «Интернет - ресурс», «Методический (дидактический) цифровой ресурс» и «Представление урока. Урок-тема с КТП».

В заочном туре проводится экспертиза материалов, размещённых на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

3.1.1. Конкурсное задание "Интернет-ресурс".

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатель
Информационное наполнение	Наличие собственных (авторских) материалов, полнота информации; наличие достоверной, полезной педагогической информации; актуальность материала, размещенного на сайте, отсутствие неработающих разделов, ссылок; соблюдение авторских прав (при размещении материалов сторонних авторов –наличие ссылок обязательно), наличие и качество иллюстративного материала; грамотность и целостность текстового наполнения. Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). комплексность (для разных участников образовательного процесса). Методическая грамотность
Комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта,

	навигатор, подсказки, помощь)
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь, ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации своими собственными разработками. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями

3.1.2. Конкурсное задание "Методический (дидактический) цифровой ресурс".

Цель: демонстрация способности к разработке цифровых методических и дидактических материалов с использованием информационно-коммуникационной технологии для развития и воспитания учащихся.

Формат конкурсного задания: предоставление интерактивной методической или дидактической разработки: интерактивного пособия, игры, виртуальной экскурсии, образовательного кейса. Тема и содержание интерактивной методической или дидактической разработки должны соответствовать направлению Конкурса и носить обучающий характер. Видео-ресурс должен сопровождаться звуковым сопровождением, может содержать закадровый дикторский текст, музыкальное сопровождение. Съёмки необходимо осуществлять с помощью цифровой видеокамеры.

Интерактивная методическая или дидактическая разработка должна быть выставлена на личном сайте, странице, блоге учителя на сайте общеобразовательной организации (который заявлен для участия в первом задании конкурса).

Интерактивная методическая или дидактическая разработка не должны быть ранее представлены на других конкурсах (быть призером, победителем, участником других мероприятий). Участники сами определяют тип разработки представленный на конкурс. Содержание материалов не должно противоречить

законодательству Российской Федерации. Не принимаются материалы рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующих тематике Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: обоснование аргументации, новизна и проблематичность представленного материала, социальная направленность, результативность и практическая значимость, оригинальность авторского замысла.

Критерии	Показатели
Обоснование аргументации	Знание и понимание современных тенденций в области образования и телекоммуникации. Широкий профессиональный кругозор. Глубина раскрытия темы, ясность представления
Новизна и проблематичность представленного материала	Новизна идеи, информативность. Динамичность, звуковое сопровождение, микроинтервью, музыкальное сопровождение. Использование новых современных информационно-коммуникационных, дистанционных технологий
Социальная направленность	Соответствие содержания материалов тематическим направлениям Конкурса, определенным в Положении, полностью, частично или соответствие ограничивается лишь формулировкой темы, формальным упоминанием (в начале или в конце), ассоциацией, искусственным включением в содержание тех или иных фактов. Отсутствие немотивированного отступления от темы Конкурса. Соответствие содержания материалов заявленным возрастным особенностям учащихся
Результативность и практическая значимость	Социальная значимость. Возможность широкого использования в урочной и внеурочной деятельности. Творческий подход. Полнота раскрытия темы. Логичность изложения информации. Достижение поставленных целей и задач
Практическая значимость материалов	Возможность использовать представленные интерактивные материалы в практической деятельности педагогов предметов духовно-нравственной направленности

3.1.3. Конкурсное задание «Представление урока. Урок-тема с КТП».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения самоанализа опыта, урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по теме курса «Основы православной

культуры». Регламент - обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 15 минут, проведение урока - 40 минут, самоанализ урока. Всего на испытание отводится 1 час.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется в информационной карте участника конкурса.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию на момент проведения конкурса.

Обоснование урока, проведение урока и самоанализ урока должны быть выставлены на личном сайте, странице, блоге учителя на сайте общеобразовательного учреждения (который заявлен для в третьем задании для участия в конкурсе).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. В случае, если проводимый урок не соответствует установленной теме, КТП по предмету задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 25.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление своих методических подходов, которые будут реализованы и представлены на уроке	Рассказывает о своей собственной методической системе. Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся, согласно своей методической системе. Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами планируемыми результатами. Определяет и обосновывает технологии, методы, приёмы обучения и формы организации деятельности обучающихся. Представляет проект урока целостно и наглядно.
Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета. Демонстрирует метапредметный и межпредметный потенциал содержания
Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока. Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы. Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями

	обучающихся
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока ясные содержательные элементы. Стимулирующие познавательный процесс. Использует различные методы и приёмы вовлечения обучающихся в учебнопознавательную деятельность. Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
Психолого-педагогические компетенции	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания). Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям. Создаёт условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

3.1.4. При определении победителя и призёра учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам трех конкурсных заданий Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, победителей предыдущих Конкурсов.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком.

Итоги Конкурса оформляются приказом управления образованием.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победитель, призёр награждаются дипломами Конкурса, а участники - сертификатами об участии

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году

**Фото
участника**

**Информационная карта участника муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по основам православной культуры"
в 2021 году**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, классы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж	

Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
5. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021 г.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения
профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по основам
православной культуры» в 2021 году

В Оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса "Учитель года Кубани по
основам православной культуры» в
2021 году

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани по основам православной культуры" и внесение сведений, указанных в информационной карте в базу данных об участниках конкурса.

" ____ " _____ 2021 г. _____
(подпись)

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения
профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по основам
православной культуры» в 2021
году

Заявление

Я, _____,

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Использование материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке методических материалов Конкурса.	
2.	Размещение фото- и видеоматериалов Конкурса с моим участием в средствах массовой информации.	

« ____ » _____ 2021 г.

(подпись)

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

Приложение № 3
к приказу управления образованием
от 30.03.2021 № 257

Состав жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани по кубановедению» в 2021 году

Председатель жюри:

О.В. Чернышова – учитель кубановедения МБОУ СОШ № 10, руководитель РМО учителей кубановедения, региональный тьютер.

Члены жюри:

Л.В. Ломскова – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 21, тьютер по кубановедению,

С.Е. Сухова – учитель кубановедения МАОУ СОШ № 13.

Состав жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани по основам православной культуры» в 2021 году

Председатель жюри:

Е.В. Косенко – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, руководитель РМО учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР.

Члены жюри:

Е.П. Филиппова – учитель ОПК МБОУ СОШ № 29,

Е.И. Казиминова – учитель ОПК МБОУ ООШ № 12.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина