

Федеральная инновационная площадка «Робототехника в детском саду»

В ноябре 2016 года в Темрюкском детском саду общеразвивающего вида № 6 начала действовать федеральная инновационная площадка «Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста».

Учебно-методический центр ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования выдал МБДОУ ДС ОВ № 6 муниципального образования Темрюкский район сертификат, удостоверяющий, что в рамках сетевого взаимодействия ему присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Робототехника в детском саду».

О новом направлении в развитии образования в нашей стране, которое закреплено федеральной целевой программой «Концепция развития образования на 2016-2020 гг.», подкреплено постановлением главы края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» и концепцией развития образовательной робототехники и непрерывного ИТ-образования в РФ, мы поговорили с руководителем инновационной площадки, заведующей дошкольным образовательным учреждением Нелли Сезоновой.

- Нелли Евгеньевна, на современном этапе дошкольного образования большое внимание уделяется развитию личности ребёнка - его любознательности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, творческим способностям и талантам. Почему робототехника, а не привычные танцы, спорт, театр?

- Современные дети технически «продвинуты», но готовые игрушки лишают их возможности творить самим. А ведь даже самый маленький набор строительных элементов открывает ребёнку новый мир. Поэтому надо помогать детям в практическом изучении, проектировании и самостоятельном изготовлении технических объектов. Когда мы на общем родительском собрании рассказали о том, что нам предложили войти в федеральный эксперимент, познакомили с проектом, то возражений со стороны родители не было. К этому отнеслись положительно мамы и папы и мальчиков, и девочек.

- У вас в «Колокольчике» изучают и анализируют методологические основы проблем технического конструирования и робототехники, создают систему включения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс образовательного учреждения, апробируют её в опытно-экспериментальной деятельности... Такие серьезные слова из лексикона взрослого человека...

- Наши воспитанники, впрочем, как и многие дети дошкольного возраста, свободно владеют сотовыми телефонами. Планшеты и ноутбуки для

них не диво, как и слово «интернет». Когда я работала в Тимашевском районе, принимала участие во многих инновационных проектах, последним из которых был «ЛЕГО-конструирование». В данном эксперименте принимали участие дети с трёх лет. «Робототехника» - это тоже одно из направлений ЛЕГО-конструирования, но с применением механизмов, которые могут привести в движение созданную фигуру. Участие нашего дошкольного образовательного учреждения в федеральной инновационной площадке будет способствовать развитию любознательности и познавательной мотивации, Педагогический коллектив и родители наших воспитанников старшего дошкольного возраста уже ознакомлены с целью этого инновационного проекта, с задачами опытно-экспериментальной деятельности, создана творческая группа.

- На какой период рассчитан инновационный федеральный проект?

- В нашем детском саду инновационная деятельность «Робототехника в детском саду» началась 9 января 2017 года. Она будет осуществляться в течение трех лет и будет проходить в три этапа.

На первом этапе (подготовительно-информационном), с 9 января по 31 августа 2017 года, мы закупили базовые комплекты робототехники «LegoWeDo», «ROBOTRECK», «MY ROBOT TIME», «HYNA», ноутбук и интерактивную доску, оборудовали комнату для занятий. Кроме того, изучали психолого-педагогические исследования Л.С.Выготского, А.В.Запорожец, Л.А.Венгер, Н.Н.Поддъякова, Л.А.Парамонова, Е.Л.Панько, З.В.Лиштван; материалы сети internet, опыт работы экспериментальных площадок – детских садов Краснодарского края, г.Перми, Республики Саха и др.

На втором этапе (внедренческом), который продлится до 31 августа 2018 г, коллектив детского сада будет заниматься апробацией образовательной программы «Робототехника в детском саду» в опытно-экспериментальной деятельности и проводить промежуточный мониторинг с целью определения динамики эксперимента.

Для проведения данной деятельности старший воспитатель, председатель профсоюзной организации нашего детского сада Людмила Анатольевна Литвиненко прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Робототехника в детском саду и начальной школе». В ходе обучения Людмила Анатольевна в режиме дистанционного общения побеседовала с доцентом ИППО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, кандидатом физико-математических наук, президентом группы компании «ЭЛТИ-КУДИЦ» Сергеем Александровичем Авериным. Он подробно рассказал о конструкторах, которые мы приобрели, и как с ними работать. Занятия проводила Вера Александровна Маркова, главный методист ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», научный сотрудник лаборатории дополнительного профессионального образования и инновационной деятельности института

изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, директор ОП ЗАО ««ЭЛТИ-КУДИЦ» в г.Краснодаре, кандидат педагогических наук. Посетила детский сад № 196 г.Краснодара, где ей на практике показали созданную комнату по техническому конструированию и как работать с детьми с отдельными видами конструкторов.

В настоящий момент Людмила Анатольевна ведет отбор диагностических методик и разработку диагностического инструментария; работает над созданием творческих групп детей и родителей для занятий робототехникой.

- В декабре 2016 года вы стали обладателем сертификата международной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: от теории к практике». Кто еще из педколлектива участвовал в конференциях?

- В конце марта 2017 года по итогам международной научно-практической конференции «Векторы развития системы дошкольного образования в России и за рубежом», которая состоялась в Анапе, выданы сертификаты участника воспитателю Наталии Ливада и мне за публикацию тезисов «Робототехника в детском саду».

- Нелли Евгеньевна, для работы на инновационной площадке нужны оборудование, техника, конструкторы и средства для их приобретения...

- В ноябре 2016 года за счёт муниципального бюджета мы приобрели восемь единиц оборудования на общую сумму 199 797 рублей. Это UNАконструкторы «Моё время для робототехники» разных версий, ресурсный набор робототехники «Роботрек «ТРЕКДУИНО», базовый набор LEGO, интерактивный комплекс и ноутбук.

В «Колокольчике» будет открыт центр технического конструирования «Роботек». Это игровая комната, оснащённая образовательными робототехническими конструкторами для сборки робота воспитанниками без навыков компьютерного программирования. В техническом центре разместится интерактивный комплекс для демонстрации видеоматериалов, технологического процесса, освоения основ программирования, стеллажи для контейнеров с конструкторами, столы и стулья для совместной деятельности с детьми и родителями. Также здесь мы оборудуем уголок педагога-организатора, где будет находиться методическая литература и необходимый материал для образовательной деятельности.

В работе в группах с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) из 4 - 6 человек будут использованы программируемые конструкторы нового поколения.

В сентябре 2017 года решением сессии районного Совета для поддержки инновационной деятельности нашему детскому саду выделено дополнительно еще 50 тысяч рублей. Мы приобрели два робототехнических конструктора «ROBOTIS PLEY», мини-робот Bee-Bot, два конструктора «Мое время для робототехники» (Brein A и Brein B).

- Внедрение этого инновационного проекта в детском саду, безусловно, будет иметь положительный социальный эффект - дошкольная образовательная организация станет первой ступенью в цепочке научно-технического образования.

- Да, я уверена, что повысится и познавательное развитие наших воспитанников, как и профессиональная культура педагогов ДОО. Надеемся, что возрастёт и активность родителей в совместной образовательной деятельности. Полученный нами опыт на федеральной инновационной площадке может быть использован другими дошкольными образовательными учреждениями для организации творческой продуктивной деятельности дошкольников. Это позволит заложить ещё на этапе дошкольного детства начальные технические навыки и основы развития инженерной мысли на дальнейших уровнях образовательной системы в России.

Беседовала главный специалист управления образованием муниципального образования Темрюкский район Галина ИЩЕНКО.

Фото предоставлены МБДОУ ДС № 6 г. Темрюка.

На 1 и 2 фотографии воспитанники детского сада в кружке по конструированию.
