

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

о результатах мониторинга системы образования за 2016 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Темрюкский район расположен на Таманском полуострове, занимая западную окраину Кубанской равнины. Омывается Черным и Азовским морями. На юге район граничит с Анапским и Крымским районами, на востоке со Славянским районом, по Керченскому проливу с Крымом. Удаленность от краевого центра г. Краснодар - 170 км. Общая площадь Темрюкского района 1956 км² или 2,6% от площади Краснодарского края. Протяженность морского побережья 250 км, из них 220 км песчаных пляжей. Большая половина площади района занята плавнями, лиманами, ериками. Темрюкский район состоит из 1 городского и 11 сельских поселений. Город Темрюк – административный и экономический центр района.

Численность постоянного населения в Темрюкском районе составляет 120,7 тыс. человек, из них городское - 38,8 тыс. человек. По отношению к 2013 году численность увеличена на 900 человек.

Численность экономически активного населения составляет 76,5 тыс. чел., из них занято в экономике – 42,9 тыс. чел. или 56,1% от общего числа.

В следующей таблице представлены данные, характеризующие численность населения и демографическую ситуацию (возрастная структура) на территории муниципального образования Темрюкский район по состоянию на 1 января 2016 года:

Возраст (лет)	№№ строк	Все население			Городское население			Сельское население		
		мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Все население	1	124077	58385	65692	40108	18874	21234	83969	39511	44458
0	2	1467	767	700	551	301	250	916	466	450
1	3	1509	785	724	564	285	279	945	500	445
0-2	4	4555	2378	2177	1641	866	775	2914	1512	1402
3-5	5	4693	2420	2273	1574	824	750	3119	1596	1523
6	6	1334	696	638	403	207	196	931	489	442
1-6	7	9115	4727	4388	3067	1596	1471	6048	3131	2917
7	8	1409	707	702	454	227	227	955	480	475
8-13	9	8293	4331	3962	2566	1343	1223	5727	2988	2739
14-15	10	2499	1280	1219	755	376	379	1744	904	840
16-17	11	2332	1230	1102	759	419	340	1573	811	762
18-19	12	2045	1012	1033	631	318	313	1414	694	720

20-24	13	6067	3048	3019	1892	931	961	4175	2117	2058
25-29	14	8837	4745	4092	3211	1792	1419	5626	2953	2673
30-34	15	9620	4921	4699	3203	1569	1634	6417	3352	3065
35-39	16	8935	4389	4546	3034	1446	1588	5901	2943	2958
40-44	17	8889	4295	4594	3077	1476	1601	5812	2819	2993
45-49	18	7878	3749	4129	2565	1213	1352	5313	2536	2777
50-54	19	8200	3826	4374	2537	1154	1383	5663	2672	2991
55-59	20	9711	4497	5214	2947	1331	1616	6764	3166	3598
60-64	21	9261	3949	5312	2764	1173	1591	6497	2776	3721
65-69	22	7414	3192	4222	2371	1022	1349	5043	2170	2873
70 лет и старше	23	12105	3720	8385	3724	1187	2537	8381	2533	5848
моложе трудоспособного возраста	24	22783	11812	10971	7393	3843	3550	15390	7969	7421
трудоспособного возраста	25	67300	35712	31588	22240	11649	10591	45060	24063	20997
старше трудоспособного возраста	26	33994	10861	23133	10475	3382	7093	23519	7479	16040
0-14	27	21534	11168	10366	7022	3663	3359	14512	7505	7007
0-17	28	25115	13042	12073	8152	4262	3890	16963	8780	8183
16-29	29	19281	10035	9246	6493	3460	3033	12788	6575	6213
15-49	30	55852	28033	27819	18743	9344	9399	37109	18689	18420

Важным показателем экономической стабильности территории является уровень регистрируемой безработицы. Уровень безработицы в среднем за 2016 год составил 0,5 % от общей численности экономически активного населения. Численность безработных граждан составила 298 человек.

Управление в сфере образования осуществляется управлением образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – Управление).

Почтовый адрес Управления: Ленина ул., д. 14, г. Темрюк, Краснодарский край, 353500.

Адрес электронной почты: uo@tem.kubannet.ru

Адрес официального сайта: <http://uotem.ucoz.ru>

Телефоны Управления: 8 861 48 51361 (начальник); 8 861 48 60708 (приемная).

В сфере образования муниципального образования Темрюкский район реализуются муниципальные программы: «Развитие образования в Темрюкском районе», «Дети Тамани»; «Комплексное развитие Темрюкского района в сфере дорожного хозяйства»; «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств в муниципальном образовании Темрюкский район».

При проведении мониторинга анализа состояния и перспектив развития системы образования проводился запрос и анализ документов:

отчётный доклад главы муниципального образования Темрюкский район «Результаты деятельности муниципального образования Темрюкский район за 2016 год и задачи на 2017 год»;

материалы к совещанию научно-педагогической и родительской общественности Кубани «Система образования Краснодарского края»;

материалы федерального статистического наблюдения, форма ОШ-1, за 2016 год;

анализ работы управления образованием муниципального образования Темрюкский район за 2016 год;

статистический бюллетень возрастно-полового состава населения Краснодарского края за 2016 год.

1.2. Анализ состояния и перспективы развития

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Темрюкском районе проживает 9778 детей в возрасте от 0 до 7 лет, от 1 до 6 лет - 7001. Система дошкольного образования района охватывает 6108 дошкольников. Развитие и оздоровление которых осуществляется в 50 дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), из них 40 ДОО расположены в типовых и 10 ДОО в приспособленных зданиях. 49 ДОО являются бюджетными организациями, 2 – автономными (ДОО № 4, 12).

Все ДОО имеют лицензии на образовательную деятельность. Из них повышенного уровня: 2 ДОО – центр развития ребенка (ДОО № 33, 18); 22 ДОО различной направленности (ДОО № 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 36, 48, 49, 51).

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет выше среднекраевого уровня - 70,5%.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей 1-6 лет составляет 87,2 %.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, общей численности в возрасте от 1-6 лет ниже среднекраевого показателя и составляет 16,5%.

Уровень заболеваемости детей в районе в 2016 году составил 4,9 дней, пропущенных одним ребенком, что ниже среднекраевого показателя.

В 2016 году в районе функционирует 24 компенсирующих группы, в которых воспитывается 275 детей с тяжелыми нарушениями речи, в 5 компенсирующих группах получает помощь 56 детей с задержкой

психического развития, 23 группах комбинированной направленности получают дошкольное образование 216 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Результативность коррекционной работы специалистов ДОО района составила – 89,6 %. Детские сады района посещает 52 детей-инвалидов.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе развиваются вариативные формы:

- группы семейного воспитания. Открыто 7 групп семейного воспитания, в которых воспитывается 23 ребенка (это ДООУ № 2, 20, 22, 23, 24, 26, 27);
- в ДООУ функционирует 63 группы кратковременного пребывания разной направленности: медико-социальной, адаптационные, группа «Особый ребенок»;
- функционирует центр игровой поддержки ребенка (ДОО № 51);
- в учреждениях дополнительного образования и Детской школе искусств открыто 10 групп. Всего вариативными формами дошкольного образования было охвачено 253 ребенка.

Таким образом, учитывая все формы, в 2016 году охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 70,8 %. В программе модернизации российского образования одна из главных задач дошкольного образования – обеспечение доступности услуг детского сада. Достичь более высоких результатов в этом направлении возможно путем выполнения мероприятий муниципальной «Дорожной карты» по развитию сети дошкольных образовательных организаций: завершается строительство детского сада на 280 мест станице Старотитаровской.

В 2016 году проведена оптимизация пространства в 6 ДОО района, данное мероприятие позволило ввести 159 дополнительных мест. С целью достижения 100% охвата детей дошкольным образованием продолжится работа по развитию альтернативных форм дошкольного образования: групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, развития негосударственного сектора.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 1 сентября 2016 года все учащиеся начальной школы всех школ района обучались по ФГОС НОО, а также учащиеся 5-х, 6-х классов всех школ района перешли на обучение по ФГОС ООО. Учащиеся 7-х классов 18-ти школ района, 8-х классов школ № 2, 4, 6, 8, 10, 11, 28 и 9-х классов МБОУ СОШ № 2 также обучались по ФГОС ООО. Введен ФГОС ОВЗ в 1 классах.

Во всех учреждениях, которые перешли на ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО.

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования в Темрюкском районе» выделено финансирование для проведения ремонтов с целью приведения к современным требованиям учебных кабинетов для учащихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС.

Организована курсовая переподготовка для преподавания по программам ФГОС НОО и ООО, ФГОС НОО ОВЗ педагогических и руководящих работников.

Во вторую смену в 2016 году обучались 5,68 % учащихся (в 2015 году – 7%). Такое количество обучающихся во вторую смену обусловлено кадровыми проблемами и увеличением количества учащихся в целом при неизменном количестве учебных кабинетов. Оптимизируя существующие помещения с целью их наиболее рационального использования, удалось уменьшить количество детей обучающихся во вторую смену. Также запланирована работа по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка.

Кадровая проблема в районе продолжает оставаться острой. В ряде учреждений учителя работают с повышенной нагрузкой. В районе активно ведется работа по увеличению целевого набора в педагогические высшие учебные заведения. Так в 2016 году численность учителей в возрасте до 35 лет увеличилась на 1,1% по сравнению с предыдущим периодом и составила 24,9% от общего количества учителей в районе.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 16,5, этот показатель возрастает, в связи с увеличением количества учащихся.

Большое внимание уделялось созданию необходимых материально-технических условий для обучения школьников. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию составляет 100%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, в 2016 году составил 76%, что соответствует уровню 2015 года. Остается не решенным вопрос о создании технической возможности для увеличения скорости доступа к Интернет со стороны ПАО «Ростелеком» в 8 школах района.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций растет небольшими темпами. Проблемой для многих школ, в том числе с большой численностью учащихся, остается отсутствие финансовой возможности не только в полном обеспечении школы

компьютерами, но и в замене сильно устаревших компьютеров на современные.

В 2016 году управлением образованием проводилась целенаправленная работа по реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2016 году в общеобразовательных муниципальных учреждениях Темрюкского района обучаются 92 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 16 – дети-инвалиды и 108 детей-инвалидов.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Введение стандарта связано с необходимостью создания специальных условий для обеспечения равного доступа к образованию всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем, в том числе оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы.

В 2016-2017 учебном году восемь школ Темрюкского района перешли на реализацию ФГОС НОО ОВЗ.

В районе функционирует Центр дистанционного образования для детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ № 13.

В 2016-2017 учебном году образовательные услуги в форме дистанционного обучения получили 5 человек из категории детей-инвалидов.

Одним из критериев качества образования выпускников являются результаты единого государственного экзамена.

В 2016 году в Темрюкском районе 534 выпускников приняли участие в едином государственном экзамене по обязательным предметам и по предметам по выбору. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку 534 человека и математике в форме единого государственного экзамена 531. Получили аттестаты 531 выпускник, что составляет 99,4 %.

В сравнении с 2015 годом увеличилось количество стобалльников – с 5-х до 9-ти человек. 100 баллов по русскому языку набрали 8 выпускников (школы № 1, 2, №11-2 человека, №13-3 человека, 25-1), 100 баллов по математике профильного уровня в первые в истории Темрюкского района набрал Акишин Алексей выпускник школы № 13 (в Краснодарском крае таких 2 человека). Он же является «200-сотбалльник» (математика и русский язык). ЕГЭ проведен в районе по 11 предметам. По обязательным учебным предметам результаты по сравнению с 2014-2015 годом улучшились. Порог успешности по математике базового уровня не преодолели 3 учащихся, на профильном – 30 учащихся из 66. По математике (профильный уровень) средний балл вырос на 1,9 баллов.

По русскому языку средний балл увеличился на 4, 38 баллов. Все учащиеся преодолели порог успешности.

По шести предметам по выбору результаты улучшились: по истории на 0,8 баллов, по английскому языку на 8,8 баллов, по информатике на 2,5 баллов. Ниже стал средний балл по химии на 5 баллов, по биологии на 0,2 балла, по литературе на 3,5 балла.

Выше краевого средний балл по информатике. По физике средний балл на уровне краевого.

Образовательные учреждения показавшие результаты выше краевого уровня по основным предметам – МБОУ СОШ № 25, 11, 17, 29.

Сохранение и укрепление физического здоровья школьников, формирование основ здорового образа жизни является одной из важнейших задач педагогических коллективов образовательных учреждений. Состояние здоровья учащихся образовательных учреждений зависит от организации условий школьной среды. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса направлены на формирование у школьников потребности в здоровье и здоровом образе жизни, предупреждение вредных привычек, просвещение родителей.

Здоровое питание учащихся немаловажный фактор формирования физического здоровья учащихся. Доля учащихся, получающих горячее питание в 2016 году составило 99 % (в 2015 году - 99%) от общей численности учащихся (процент охвата по краю 99,7). Также организовано питание для 856 учащихся кадетских групп, для 1331 учащихся из многодетных семей и 293 учащихся из многодетных семей, относящихся к малообеспеченным. Кроме того, на территории Темрюкского района реализуется программа «Школьное молоко», позволяющая дополнительно обеспечить пакетированным обогащенным молоком всех учащихся района с 1-го по 4-й классы (100%).

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Всего в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образованием, занимаются 7106 учащихся образовательных учреждений, что составляет 56,2% 58,8% от общего количества учащихся образовательных учреждений (12630). Данный показатель ниже на 2,6%, чем в 2015 году.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, имеющих водопровод составило в 2015 году 100%, центральное отопление – 86%, канализацию - 100%. Не решен из-за недостатка средств в местном бюджете вопрос с переходом с печного отопления на центральное в МБОУ ДОД Станции юных техников. Проведен капитальный ремонт МБОУ ДОД Центра детского творчества (замена кровли, оконных блоков, ремонт помещений).

В 2016 году запланированы капитальные ремонты МБОУ ДОД: Станции юных техников, Детского оздоровительно-образовательного центра, Центра детского творчества (ремонт туалетов).

Дополнительная информация о системе образования

Все общеобразовательные организации создали коллегиальные органы управления – Советы учреждений, деятельность которых отражена в уставах учреждений. Полномочия советов включают в себя такие важные направления как согласование планов финансово-хозяйственной деятельности, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, основной образовательной программы, принятие программ развития учреждения и др.

1.3. Выводы и заключения

В целом система образования Темрюкского района в 2016 году показала положительную динамику в развитии по ряду важных вопросов таких как: введение новых федеральных государственных стандартов; создание возможностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школах района; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; увеличение количества школ со скоростью доступа к сети Интернет не менее 1 Мб/с.

Вместе с тем, снизились образовательные результаты, увеличилось число выпускников, не получивших аттестаты, не решены в полной мере вопросы материально-технического обеспечения, обучения во вторую смену.

В 2017 году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить переход с 1 сентября 2017 года на ФГОС ООО учащихся: 7-х классов в 100% школ; 8-х классов – в 18 школах; 9-х классов – в 7-ми школах; в «пилотном» режиме 10-х классов – в МБОУ СОШ № 2.

Обеспечить условия для повышения квалификации по вопросам введения ФГОС всем вновь назначенным руководителям школ, учителям, которые будут преподавать в классах, обучающихся по новым ФГОС НОО, ООО.

2. С целью создания условий для обучения учащихся в одну смену необходимо оптимизировать существующие помещения с целью их наиболее рационального использования как минимум в 2 школах района. Также начать работу по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка, создать условия для привлечения новых кадров (с предложением жилья);

3. Усилить контроль за деятельностью школ по повышению качества знаний учащихся на всех уровнях;

4. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений с целью приведения их к современным требованиям.

5. Максимально интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду.

Организовать для детей-инвалидов доступную среду в образовательных организациях, продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях.

Продолжить работу по организации дистанционного образования детей-инвалидов по программам общего образования.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	73.93
в городских поселениях	процент	86.44
в сельской местности	процент	67.68
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2.51
в городских поселениях	процент	2.23
в сельской местности	процент	2.68
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10.60
в городских поселениях	человек	9.74
в сельской местности	человек	11.23
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	7.14
в городских поселениях	квадратный метр	0.59
в сельской местности	квадратный метр	11.32
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	-	-
водоснабжение;	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
центральное отопление;	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
канализацию.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	76.00
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0.00
в городских поселениях	единица	0.00
в сельской местности	единица	0.00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	8.39
в городских поселениях	процент	13.46
в сельской местности	процент	5.15
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0.85
в городских поселениях	процент	1.22
в сельской местности	процент	0.62
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	3.95

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в городских поселениях	день	4.21
в сельской местности	день	3.80
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100.00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	15.97
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	46.55
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	18.00
в городских поселениях	процент	18.75
в сельской местности	процент	17.65
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	67.70
в городских поселениях	процент	71.64
в сельской местности	процент	66.09
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	6.43
в городских поселениях	процент	9.32
в сельской местности	процент	5.28
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16.68
в городских поселениях	человек	17.89
в сельской местности	человек	16.24
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	25.23
в городских поселениях	процент	27.45
в сельской местности	процент	24.41
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	5.64
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	-	-
водопровод:	процент	100.00
центральное отопление:	процент	100.00
канализацию:	процент	100.00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	-	-
всего:	единица	6.10
имеющих доступ к Интернету:	единица	6.08
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	75.76
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	37.64
в городских поселениях	процент	17.16
в сельской местности	процент	100.00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	58.10

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в городских поселениях	процент	37.14
в сельской местности	процент	100.00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	-	-
по математике	балл	14.40
по русскому языку	балл	26.60
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	-	-
по математике	процент	0.18
по русскому языку	процент	0.18
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98.03
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90.91
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	4.75
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	6.46

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30.30
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33.33
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6.06
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	28.57
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	14.29

Начальник управления
образованием

Ю.В. Пишкин